

جامعۃ الملک سعود، ریاض میں زیر تعلیم ہندوستانی طلبہ کا

ماہانہ آن لائن مجلہ

ارتقا کا ز

شمارہ نمبر (۵) اگست و ستمبر ۲۰۲۲ء مطابق محرم و صفر ۱۴۴۴ھ

ایڈیٹر: یاسر اسعد



ماہنامہ

ارتقا

شمارہ نمبر (۵) اگست و ستمبر ۲۰۲۲ء مطابق محرم و صفر ۱۴۴۴ھ

ایڈیٹر

یاسر اسعد

مجلس مشاورت

حسان ابوالمکرم

جنید یوسف عبدالرقيب

احسن جمیل انصار احمد

محمد عمر صلاح الدین

مشمولات مجلہ

نمبر شمار	مضمون	قلم کار	صفحہ نمبر
۱	اداریہ	ایڈیٹر	۳
۲	عقائد کے باب میں اخبار آحاد کی حجیت	عبید اللہ باقی اسلم	۶
۳	اہل بدعت کے ساتھ تعامل	ضیاء الحق تیمی	۹
۴	قلم ساتھ رہے	محمد عمر صلاح الدین	۱۴

عربی مضامین

۵	الإيمان عند الأشاعرة في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة	محمد مصطفى عبد السلام	۱۸
۶	النقشبندية: تعريفها، وعقائدها	حسان أبو المكرم	۲۴
۷	أنا كائن لا مرئي، هل أدركتني؟؟	جنید یوسف عبد الرقیب	۳۳

بحثیں سوشل میڈیا کی

سر سید احمد خاں کا ایک مضمون ہے ’بحث و تکرار‘، جو اردو کی ابتدائی نصابی کتابوں میں بھی درج ہے، اس کے عنوان سے اندازہ لگایا جاسکتا ہے کہ مضمون باہمی جدال و تکرار سے متعلق ہو گا۔ اس کی ابتدا کے کچھ حصے طوالت کے باوجود نقل کیے جاتے ہیں:

”جب کتے آپس میں مل کر بیٹھتے ہیں تو پہلے تیوری چڑھا کر ایک دوسرے کو بری نگاہ سے آنکھیں بدل بدل کر دیکھنا شروع کرتے ہیں، پھر تھوڑی تھوڑی گونجیلی آواز ان کے نھنوں سے نکلنے لگتی ہے۔ پھر تھوڑا سا جبر اٹھتا ہے اور دانت دکھائی دینے لگتے ہیں اور حلق سے آواز نکلی شروع ہوتی ہے، پھر باچھیں چر کر کانوں سے جا لگتی ہیں اور ناک سمٹ کر ماتھے پر چڑھ جاتی ہے، ڈاڑھوں تک دانت باہر نکل آتے ہیں، منہ سے جھاگ نکل پڑتے ہیں اور عنیف آواز کے ساتھ اٹھ کھڑے ہوتے ہیں اور ایک دوسرے سے چٹ جاتے ہیں۔ اس کا ہاتھ اس کے گلے میں اور اس کی ٹانگ اس کی کمر میں، اس کا کان اس کے منہ میں اور اس کا ٹینٹو اس کے جڑے میں، اس نے اس کو کاٹا اور اس نے اس کو پچھاڑ کر بھنبوڑا، جو کمزور ہو ادم دبا کر بھاگ نکلا۔“

کتوں کے جھگڑوں کی یہ غضب کی تصویر کشی ہے جو سر سید نے کی ہے۔ مگر وہ یہیں پر بس نہیں کرتے بلکہ آگے آدمیوں کے باہمی جھگڑوں کو یوں درشاتے ہیں:

”نامہذب آدمیوں کی مجلس میں بھی آپس میں اسی طرح تکرار ہوتی ہے۔ پہلے صاحب سلامت کر کر آپس میں مل بیٹھتے ہیں، پھر دھیمی دھیمی بات چیت شروع ہوتی ہے۔ ایک کوئی بات کہتا ہے، دوسرا بولتا ہے، واہ یوں نہیں یوں ہے۔ وہ کہتا ہے، ”واہ تم کیا جانو۔“ وہ بولتا ہے، ”تم کیا جانو۔“ دونوں کی نگاہ بدل جاتی ہے، تیوری چڑھ جاتی ہے، رخ بدل جاتا ہے، آنکھیں ڈراؤنی ہو جاتی ہیں، باچھیں چر جاتی ہیں، دانت نکل پڑتے ہیں، تھوک اڑنے لگتا ہے، باچھوں تک کف بھر آتے ہیں، سانس جلدی چلتا ہے، رگیں تن جاتی ہیں، آنکھ، ناک، بھون، ہاتھ، عجیب عجیب حرکتیں کرنے لگتے ہیں۔ عنیف عنیف آوازیں نکلنے لگتی ہیں، آستین چڑھا ہاتھ پھیلا، اس کی گردن اس کے ہاتھ میں اور اس کی داڑھی اس کی مٹھی میں۔ لپاڑ کی ہونے لگتی ہے۔ کسی نے بیچ بچاؤ کر کر چھڑا دیا تو غراتے ہوئے ایک ادھر اور ایک ادھر، اور اگر کوئی بیچ بچاؤ کرنے والا نہ ہوا تو کمزور نے لپٹ کر کپڑے جھاڑتے سر سہلاتے اپنی راہ لی۔“

یہ تصویر کشی کم از کم ایک صدی قبل کی ہے۔ یہ وہ دور ہے جہاں سماجی رابطے کے بہت زیادہ وسائل مہیا نہیں تھے، بالمشافہ ملاقات کے علاوہ اخبارات و جرائد ہی محدود سطح پر مہیا تھے اپنے افکار و خیالات کا اظہار کرنے کے لیے۔ پھر زمانے نے

کروٹ بدلی اور بیسویں صدی کے اختتام اور اکیسویں صدی کے آغاز نے سائنس و ٹیکنالوجی کے میدان میں جو ہوش ربارتی دیکھی وہ اپنی مثال آپ ہے۔ گزشتہ دو تین دہائیوں میں جہاں انسانیت کو نقل و حمل کے سہل و سریع و ارزاق ذرائع نصیب ہوئے وہیں باہمی تعلقات کے لیے سماجی رابطوں کے بھی کئی پلیٹ فارم ملے۔ پہلے پیغام رسانی کا عمل جو دنوں، ہفتوں بلکہ مہینوں کو محیط ہوتا تھا آج وہ انگلیوں کے اشارے سے سیکنڈ کے دسویں حصے ہی میں مکمل ہو جاتا ہے، اشہب زمانہ کی رفتار کی سرعت اور سماجی رابطوں کی کثافت نے انسانی مزاج پر بھی کافی اثر ڈالا، انسان نے اس کے پیچھے جہاں بہت ساری راحتیں پائیں وہیں اپنے بہت سارے خواص سے تہی دامن بھی ہو گیا۔ صبر و ثبات، غور و فکر، سنجیدگی، مہلت، حلم و بردباری جیسے الفاظ اس کی لغت سے غائب ہو گئے اور ان کی جگہ سرعت، عجلت، غیظ و غضب اور طیش نے لے لی۔

سماجی رابطوں کے ذرائع کو انسان نے خود پر کتنا مسلط کیا اس کا اندازہ (Mamsys) کی اس رپورٹ سے لگائیے کہ صرف سال ۲۰۱۷ء میں ہر سیکنڈ میں فیس بک پر (۹) لاکھ لوگ داخل ہوئے، (۲۶۲۰۰) تصاویر انسٹاگرام پر اپ لوڈ کی گئیں، (۲۵۲۰۰۰) ٹویٹ ہوئے اور اسی ایک پل میں (۴) ملین یوٹیوب پر مشاہدے بھی ہوئے۔ (الجزیرہ)

یہ سوشل سائنس جو بظاہر باہمی تعلقات کی مضبوطی کے لیے تشکیل کی گئی تھیں آج انہیں تعلقات میں دراڑ پیدا کرنے کا بڑا ذریعہ بن رہی ہیں۔ انہیں سے جنم لینے والے مختلف سیاسی، مذہبی، ادبی، سماجی مباحثوں نے جہاں ایک طرف بظاہر فکر و نظر کے افق وسیع کیے وہیں دوسری طرف اس کی تنگی کا باعث بھی بنے۔ بایں طور کہ آج سوشل سائنس خصوصاً فیس بک اور ٹویٹر کا استعمال بہت حد تک اپنی معنویت کھو چکا ہے۔ یہاں اب ہر شخص اپنے میدان بلکہ دوسروں کے میدان کا بھی خود کو بادشاہ سمجھ بیٹھا ہے۔ معاملہ دین و مذہب کا ہو یا سیاست و ادب کا، ہر ایر غیر اس میں اپنی رائے پیش کرنے کا مجاز ہے۔ سیاست کے اکھاڑے کے بعد مذہبی بحثیں بھی اس سے مستثنیٰ نہیں رہ پائیں اور شرک، کفر، بدعت، ایمان، اسلام کے مباحث پر ہر کوئی ایسے رائے دینے لگا جیسے یہ اس کا تخصص ہو۔

سر سید احمد خان نے نامہ مذہب آدمیوں کی اس مجلس کا جو نقشہ کھینچا ہے وہ حیرت انگیز طور پر سوشل میڈیا کے ان مباحثوں سے ملتا جلتا ہے، بس فرق اتنا ہے کہ یہاں مارپیٹ کے علاوہ مذکورہ بالا ہر وصف بدرجہ اتم پایا جاتا ہے، درحقیقت سوشل میڈیا کے مفکرین کا یہ ماننا ہے کہ علم و فکر ان کے گھر کے لونڈی ہے، جس طریقہ سے میں سوچتا ہوں اور جس نتیجہ پر میں پہنچا ہوں وہی درست ہے باقی سب کچھ غلط ہے، باطل ہے، ناحق ہے، خطا ہے، ظلم ہے، انحراف ہے الخ۔ اب اس دعوے کی زد میں خواہ کسی کی پگڑی آئے یا دستار، کسی کی عزت کا جنازہ نکلے یا کوئی الفاظ کے زہر آلود تیروں کا شکار ہو کر دل کی دنیا لٹا بیٹھے، کوئی عالم ہو یا فاضل، پی ایچ ڈی ہو لڈر ہو یا کسی فن کا متخصص اس سے مطلق پرواہ نہیں، بس اظہار رائے کی آزادی اور ”کلمہ حق“ کی سر

بلندی کے لیے صاحبِ بلا کسی لومۃ لائِم کی پرواہ کیے ہوئے اپنے عنانِ قلم کو شہ دیتے جارہے ہیں، انگلیاں اسکرین پر دائمی طور پر متحرک ہیں اور برابر زہر پر زہر اگلتی جارہی ہیں۔

یہ بحثیں نہ صرف کہ بلا نتیجہ ختم ہوتی ہیں بلکہ بہت سارے لوگوں کے لیے مستقل ذہنی خلجان کا باعث بھی بنتی ہیں۔ مذہبی معاملات ایسے ہوتے ہیں کہ بسا اوقات ان کے دلائل میں بعد المشرقین ہوتا ہے، اور ماہرِ اہل علم ہی ان میں تطبیق کی صورت پیدا کر سکتے ہیں۔ مگر یہاں کے مباحث میں ہر فرد اپنے ہوائے نفس کے اعتبار سے یک طرفہ دلائل پیش کرتا ہے، اور اسی پر مصر رہتا ہے، مخالف گروہ بھی یہی عادت اپنائے ہوئے ہوتا ہے۔ ان دونوں کے مابین ایک ’تیسری جنس‘ ہوتی ہے جس کی زنبیل میں صرف الزام تراشی، بہتان، خود کے طبقہ اہل علم میں ہونے کا زعم، زبان و بیان کے چٹکارے ہوتے ہیں۔ ان کے سامنے دلائل رکھنا بھینس کے آگے بین بجانا ہے۔

سوشل میڈیا کے مباحثے انسانی اعصاب پر بھی اثر انداز ہوتے ہیں، رفتہ رفتہ انسان کی نظر میں علم اور دلیل کی اہمیت کم ہوتی جاتی ہے، مشمولات سے اہم اس کے نزدیک اسلوب اور انداز ٹھہرتا ہے، اس کا صاف مطلب یہ ہے کہ دلیل خواہ کتنی سچی ہو قابل قبول اس کا صدق نہیں بلکہ اس کا حسن اسلوب ہے، حالانکہ مطلوب دونوں ہے اور دوسرا مفقود ہو تو بھی پہلے سے پہلو تہی نہیں کی جاسکتی۔

مباحثوں کا حاصل فقط خلش، فقط خلل
سوال ہی سوال ہیں جواب ایک بھی نہیں

عقائد کے باب میں ”اخبار آحاد“ کی جحیت

عبید اللہ الباقی اسلم

پی ایچ ڈی، شعبہ عقیدہ، جامعہ اسلامیہ مدینہ منورہ

اولاً: خبر آحاد کی تعریف:

”آحاد“ یہ واحد کی جمع ہے۔

[دیکھیں: القاموس المحیط (ص: ۳۳۸)]

خطیب بغدادی رحمہ اللہ فرماتے ہیں: ”وأما خبر الآحاد فهو ما نقص عن صفة التواتر“ [الكفاية في علم الرواية (ص: ۲۰)] اور جہاں تک خبر آحاد کی بات ہے تو (یہ) وہ (خبر ہے) جس کے اندر تواتر کی صفت موجود نہ ہو۔

اور حافظ ابن حجر رحمہ اللہ فرماتے ہیں: ”وخبّر الواحد في اللغة: ما يرويه شخص واحد. وفي الاصطلاح: ما لم يجمع شروط التواتر“ [إنزهة النظر في توضيح نخبة الفكر (ص: ۲۰۰)] اور لغت میں خبر واحد وہ (حدیث) ہے جسے ایک شخص روایت کرے۔

اور اصطلاح میں (خبر واحد وہ حدیث) ہے جس میں تواتر کی شرط نہ پائی جائیں۔

ثانیاً: عقائد کے باب میں اخبار آحاد حجت ہیں یا نہیں؟

اس سلسلے میں اہل السنہ والجماعہ اور اہل کلام کا اختلاف

ہے:

اہل کلام:

ان کے نزدیک خبر واحد عقیدہ کے باب میں حجت نہیں ہے:

۱- قاضی عبد الجبار خبر واحد کے بارے میں فرماتے

ہیں: ”... وإن كان مما طريقه الاعتقادات ينظر: فإن كان موافقا لحجج العقول قبل واعتقد موجباً، لا لمكانه،

بل للحجة العقلية، وإن لم يكن موافقا لها فإن الواجب أن يرد ويحكم بأن النبي صلى الله عليه وسلم لم يقله، وإن قاله فإنما قاله على طريق الحكاية عن غيره... [شرح الأصول الخمسة (ص: ۷۷۰)] اور اگر (خبر واحد) اس قبیل سے ہو کہ اس سے اعتقادات لازم آئیں تو اس پر غور کیا جائے گا، چنانچہ اگر وہ عقلی دلائل کے موافق ہو تو اسے قبول کیا جائے گا، اور یہ اعتقاد رکھا جائے گا کہ اس سے یہی ثابت ہوتا ہے، اور اسے (خبر واحد) کی منزلت کی وجہ سے نہیں بلکہ عقلی دلائل کی وجہ سے (قبول کیا جائے گا)، اور اگر وہ عقلی دلائل کے موافق نہ ہو تو ضروری ہے کہ اسے رد کیا جائے، اور یہ حکم لگایا جائے کہ نبی ﷺ نے یہ فرمایا ہی نہیں ہے، اور اگر فرمایا بھی ہے تو دوسروں سے بطور حکایت بیان کیا ہے...

۲- رازی کہتے ہیں: ”أخبار الآحاد مظنونة، فلم يجز التمسك بها في معرفة الله تعالى صفاته“ [أساس التقديس (ص: ۱۲۷)] اخبار آحاد ظنی ہوا کرتے ہیں؛ لہذا ان کے ذریعہ اللہ تعالیٰ کی معرفت اور اس کی صفات (کے باب میں) حجت پکڑنا درست نہیں ہے۔

چنانچہ اہل کلام نے احکام و عقائد کے باب میں اخبار آحاد کے ذریعہ حجت پکڑنے میں فرق کیا ہے؛ ان کے نزدیک احکام میں اخبار آحاد قابل حجت ہیں مگر عقائد کے باب میں قابل حجت نہیں ہیں۔

اور یہ درحقیقت انکار حدیث کا ایک چور دروازہ ہے؛ اسی لیے امام سماعی رحمہ اللہ فرماتے ہیں: ”وإنما القول الذي يذكر أن خبر الواحد لا يفيد العلم بحال، ولا بد من

لے کر آئے تو خوب تحقیق کر لیا کرو، ایسا نہ ہو کہ اس خبر کی بنا پر غلطی سے کسی قوم کو نقصان پہنچا دو، اور آخر میں نادم ہونا پڑے۔

اس آیت کریمہ میں اللہ عز و جل نے خبر کی تحقیق کرنے کا حکم دیا ہے؛ لہذا اگر خبر واحد کی خبر جھوٹی ہو تو رد کی جائے گی، اور اس کے برعکس اگر سچی ہو تو لازمی طور پر قبول کی جائے گی۔

۲- نبی کریم ﷺ کا ارشاد گرامی ہے: "إِنَّكَ تَأْتِي قَوْمًا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ، فَأَدْعُهُمْ إِلَى شَهَادَةِ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَأَنِّي رَسُولُ اللَّهِ..." [صحیح مسلم (ح: ۱۹)] تم اہل کتاب کی ایک قوم کی طرف جا رہے ہو؛ لہذا (پہلے) انہیں یہ دعوت دینا کہ (اس بات کی گواہی دینا ہر شخص کے لیے ضروری ہے کہ) اللہ کے سوا کوئی معبود برحق نہیں ہے، اور میں اللہ کا رسول ہوں۔

اس حدیث پر غور کرنے سے پتہ چلتا ہے کہ نبی علیہ السلام نے حضرت معاذ بن جبل رضی اللہ عنہ کو اکیلے ہی یمن کی طرف روانہ فرمایا تھا، اور منجملہ اہم امور میں سب سے پہلے دعوت توحید پر تکریر کرنے کا حکم دیا؛ لہذا یہ حدیث دلیل ہے کہ ہر صحیح خبر واحد عقیدہ کے باب میں قابلِ حجت ہے۔

اور بھی بہت سارے دلائل ہیں جو اس بات پر دلالت کرتے ہیں کہ صحیح اخبار آحاد مسائل اعتقاد میں قابلِ حجت ہیں، مثلاً: مختلف جہات میں بعض صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کو بحیثیت داعی بنا کر بھیجا، امراء و ملوک کو خطوط بھیجنا، اور تحویل قبلہ کی خبر وغیرہ [دیکھیں: المطالب المفیدۃ فی مسائل العقیدۃ (۱/ ۷۶)، و خصائص أهل السنة والجماعة (ص: ۲۴۲)]۔

۳- صحیح خبر واحد کے ذریعہ مسائل اعتقاد پر استدلال کیا جاسکتا ہے، اس پر علماء سلف کا اجماع ہے:

نقله بطريق التواتر لوقوع العلم به شيء اخترعه القدريّة المعتزلة، وكان قصدهم منه رد الأخبار [دیکھیں: صون المنطق (ص: ۱۶۰)]

اور وہ قول جو ذکر کیا جاتا ہے کہ خبر واحد کسی بھی صورت میں علم کا فائدہ نہیں دیتی ہے، اور علم حاصل ہونے کے لیے ضروری ہے کہ وہ متواتر طریقے سے منقول ہو (در اصل یہ) ایک ایسی چیز ہے جسے قدریہ معتزلہ نے ایجاد کیا ہے، اور اس سے ان کا مقصد احادیث کو رد کرنا ہے۔

اور شیخ الاسلام ابن تیمیہ رحمہ اللہ فرماتے ہیں: "لم يكن في السلف ولا في الأئمة من يرد الخبر في باب من أبواب العلم بأنه خبر واحد، ولم ينشأ ذلك إلا من أهل البدع" [جواب الاعتراضات المصرية (ص: ۸۵) - ۸۶] سلف اور ائمہ میں کوئی ایسا نہیں جو علم کے کسی بھی باب میں محض اس وجہ سے خبر کی تردید کرتا ہے کہ وہ خبر واحد ہے، اور درحقیقت یہ فکر بدعتیوں کی ایجاد کردہ ہے۔

لہذا اس سلسلے میں علماء سلف میں سے فقہاء و محدثین کا اجماع ہے کہ ہر سچے فرد واحد کی خبر قبول کی جائے گی، اور اس پر عمل بھی کیا جائے گا، چاہے اس کا تعلق احکام سے ہو یا عقائد سے ہو [دیکھیں: التمهيد (۲/ ۱)]۔

اہل السنہ والجماعہ:

ان کے نزدیک ہر صحیح خبر واحد عقیدہ کے باب میں قابلِ حجت ہے [دیکھیں: قانون التأسيس العقدي (ص: ۲۶۸)]۔

اس پر چند دلائل درج ذیل ہیں:

۱- اللہ تعالیٰ کا فرمان ہے: {يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِن جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَأٍ فَتَبَيَّنُوا أَن تُصِيبُوا قَوْمًا بِجَهَالَةٍ فَتُصْبِحُوا عَلَىٰ مَا فَعَلْتُمْ نَادِمِينَ} [سورة الحجرات (۶)] اے مومنو! اگر تمہارے پاس ایک فاسق کوئی خبر

الصواعق المرسلة (۲ / ۴۱۲)) صحابہ - کرام رضی اللہ عنہم - تابعین، اور تبع تابعین - رحمہم اللہ -، اور اہل حدیث و سنت ان اخبار (آحاد) کے ذریعہ مسائل صفات، قدر، اور اُسماء و احکام میں حجت پکڑتے رہے ہیں، اور ان میں سے کسی سے بھی یہ ثابت نہیں ہے کہ اس نے اللہ، اور اس کے اُسماء و صفات کی خبر دینے (کے مسائل) کو چھوڑ کر ان (اخبارِ آحاد) کے ذریعہ صرف مسائل احکام میں حجت پکڑنے کو جائز قرار دیا ہے... خلاصہ یہ ہے کہ کسی بھی صحیح خبر واحد کے ذریعہ عقائد و احکام کے درمیان فرق نہیں کیا جائے گا، بلکہ ہر صحیح خبر واحد فروع و اصول کے مسائل میں قابل حجت ہے، جیسا کہ شیخ محمد امین شنقیطی رحمہ اللہ فرماتے ہیں: "والتحقیق الذي لا يجوز العدول عنه أن أخبار الأحاد الصحيحة كما تقبل في الفروع تقبل في الأصول، فما ثبت عن النبي صلى الله عليه وسلم بأسانيد صحيحة من صفات الله يجب إثباته واعتقاده على الوجه اللائق لكمال الله وجلاله" [مذكرة أصول الفقه (ص: ۱۰۴ - ۱۰۵)] اور ایسی تحقیق جس سے روگردانی نہیں کی جاسکتی ہے وہ یہ ہے کہ صحیح اخبارِ آحاد جس طرح فروع میں قبول کی جائیں گی، اسی طرح اصول میں بھی قبول کی جائیں گی، چنانچہ صحیح سندوں سے نبی ﷺ سے اللہ کی جو بھی صفات ثابت ہیں انہیں ثابت کرنا اور ان کا اسی طرح اعتقاد رکھنا ضروری ہے جو اللہ کے کمال و جلال کے شایانِ شان ہے۔

آ- ابن عبد البر رحمہ اللہ فرماتے ہیں: "كلهم - أي: أهل الفقه والأثر - يدين بخبر الواحد العدل في الاعتقادات، ويعادي ويوالي عليها، ويجعلها شرعاً وديناً في معتقده، على ذلك جماعة أهل السنة والجماعة [التمهيد (۱ / ۸)] اور سارے لوگ - یعنی: فقہاء و محدثین - سچے فرد واحد کی خبر کے ذریعہ اعتقادات (کے امور) میں حجت پکڑتے، اور ان ہی (اعتقادات) پر اپنی دشمنی و محبت کی بنا کرتے، اور انہیں اپنے معتقد میں شریعت و دین قرار دیتے، (اور) اس پر اہل السنۃ والجماعہ (کا اجماع ہے)۔

ب- شیخ الاسلام ابن تیمیہ رحمہ اللہ فرماتے ہیں: "مما اتفق عليه سلف الأمة وأئمة الإسلام أن الخبر الصحيح مقبول مصدق به في جميع أبواب العلم، لا يفرق بين المسائل العلمية والخبرية، ولا يرد الخبر في باب من الأبواب سواء كانت أصولاً أو فروعاً بكونه خبر واحد، فإن هذا من محدثات أهل البدع المخالفة للسنة والجماعة" [جواب الاعتراضات المصرية (ص: ۵۰)] جس پر سلف امت اور ائمہ اسلام کا اتفاق رہا ہے وہ یہ کہ (ہر) صحیح خبر تمام ابوابِ علم میں مقبول اور قابل حجت ہے، (اس کے ذریعہ) علمی و خبری مسائل کے درمیان فرق نہیں کیا جائے گا، اور نہ کسی بھی اصول و فروع کے باب میں محض خبر واحد ہونے کی وجہ سے اسے رد کیا جائے گا، بلکہ یہ اہل بدعت کے ایجاد کردہ امور میں سے (ایک) ہے جو سنت و جماعت کے (عین) مخالف ہے۔

ج- علامہ ابن القیم رحمہ اللہ فرماتے ہیں: "لم يزل الصحابة والتابعون، وتابعوهم، وأهل الحديث والسنة يحتجون بهذه الأخبار في مسائل الصفات، والقدر والأسماء الأحكام، ولم ينقل عن أحد منهم البتة أنه جَوَّز الاحتجاج بها في مسائل الأحكام دون الإخبار عن الله و أسمائه وصفاته..." [مختصر

اہل بدعت کے ساتھ تعامل

محمد ضیاء الحق تیمی

پی ایچ ڈی، جامعہ اسلامیہ مدینہ نبویہ

عداوت رکھیں، انہیں اپنے سماج سے بھگانیں، اور اگر وہ باہر سے آدھمکیں تو انہیں سخت سزائیں دیں، ہمیں ان سے عداوت رکھنے کا حکم ہے، جبکہ انہیں حکم ہے کہ وہ ہم سے دوستی کریں اور ہماری جماعت میں شامل ہو جائیں۔

(۳) وقال الإمام أبو عثمان إسماعيل الصابوني رحمه الله حكايةً عن أهل السنة : (و يبغضون أهل البدع الذين أحدثوا في الدين ما ليس منه، ولا يحبونهم، ولا يصحبونهم) . [عقيدة السلف أصحاب الحديث للصابوني، ص : ۱۱۸]

امام صابونی اہل سنت کا منہج بیان کرتے ہوئے فرماتے ہیں کہ وہ اہل بدعت سے بغض رکھتے ہیں جنہوں نے دین میں بدعات ایجاد کیں، نہ ان سے محبت رکھتے ہیں اور نہ ہی ان کی صحبت اختیار کرتے ہیں۔

(۴) والإمام الطحاوي وصفهم بأنهم (يحابون في الدين، و يتباغضون فيه، و يتقون الجدل في أصول الدين، و الخصومات فيه، و يجانبون أهل البدع و الضلالات، و يعادون أصحاب البدع و الأهواء المرديات الفاضحات) [شرح الطحاوية، لابن أبي العز، ص : ۵۲۰]

امام طحاوی اہل سنت کا وصف بیان کرتے ہوئے فرماتے ہیں کہ دین کی وجہ سے وہ کسی سے محبت یا بغض رکھتے ہیں، اصول دین میں بحث و جدال اور مناظرہ بازی سے بچتے ہیں، اہل بدعت و ضلالت سے دوری بنائے رکھتے ہیں اور بدعتیوں اور ہوا پرستوں سے عداوت رکھتے ہیں۔

(۵) قال ابن بطة: إحدى علامات أهل السنة حبهم لأئمة السنة، وعلمائها وأنصارها وأوليائها، وبغضهم لأئمة البدع، الذين يدعون إلى النار، ويدلون أصحابهم على دار

بہت سارے اذہان میں یہ بات راسخ ہے کہ اہل بدعت کے ساتھ تعامل میں سلف کے منہج اور اکابر اہل حدیث کے منہج میں فرق پایا جاتا ہے، اور ہمارے اکابر اہل بدعت کے ساتھ ہر طرح کے تعامل کے روادار تھے، اور ہمارے ارد گرد کے ماحول کے اعتبار سے ہمارے لیے وہی منہج درست ہے جو ہمارے اکابر نے اختیار کیا ہے۔ اس لیے ضرورت ہے کہ اہل بدعت کے تین سلف اور اپنے اکابر کے موقف کو ایک ساتھ سمجھنے کی کوشش کی جائے اور دیکھا جائے کہ کیا واقعی ان دونوں کے درمیان کوئی ایسا جوہری اختلاف موجود ہے جو ہمیں دو مختلف محاذوں میں تقسیم کر دے؟ یا معاملہ صرف ہمارے سوء فہم کا ہے؟

● سب سے پہلا مسئلہ یہ ہے کہ سلف یعنی صحابہ کرام، تابعین عظام، تبع تابعین، اور ائمہ کرام اور علمائے اہل سنت کا منہج اہل بدعت کے تعلق سے کیا تھا؟ نیچے اسی سلسلے میں اہل علم کے کچھ اقوال پیش کئے جا رہے ہیں:

(۱) قال الإمام البغوي رحمه الله : (و قد مضت الصحابة و التابعون، و أنباہم، و علماء السنن علی هذا مجمعين متفقين علی معاداة أهل البدع و مهاجرتهم) . [شرح السنة للبغوي: ۱/۲۲۷]

یعنی صحابہ کرام، تابعین، تبع تابعین اور علمائے اہل سنت اس بات پر متفق ہیں اور اس پر اجماع قائم ہے کہ اہل بدعت سے عداوت رکھی جائے گی اور ان سے قطع تعلق کیا جائے گا۔

(۲) وقال الشاطبي : (إن فرقة النجاة، و هم أهل السنة، مأمورون بعداوة أهل البدع، و التشريد بهم، و التنكيل بمن انحاش إلى جهتهم، و نحن مأمورون بمعاداتهم، و هم مأمورون بموالاةنا و الرجوع إلى الجماعة) . [الاعتصام، للشاطبي: ۱/۱۲۰]

فرقہ ناجیہ اہل سنت کو حکم ہے کہ وہ اہل بدعت سے

اختلاف ہمیں نظر آرہا ہے وہ ہمارے سوء فہم کا نتیجہ ہے، اور اگر کہیں یقین ہو جائے کہ انہوں نے سلف کے منہج کو ترک کیا ہے تو چونکہ ہم پر سلف کے منہج کی پیروی ضروری ہے، نہ کہ اکابر کی، اور وہی نجات کی راہ ہے، اس لیے ہم سلف کے منہج کو پکڑتے ہوئے اپنے اکابر کے بظاہر مخالف طرز عمل کی بہتر سے بہتر توجیہ پیش کریں اور ان کے لیے اعذار تلاش کریں، نہ کہ انہیں سلف کے مقابلے میں لا کھڑا کریں، کیوں کہ ہمارے اکابر نے نہ ہی اس کی دعوت دی ہے اور نہ ہی یہ ان کا منہج ہے۔ گویا اکابر پرستی میں منہج سلف کو ترک کرنا منہج سلف سے بھی انحراف ہے اور اکابر کے منہج سے بھی انحراف ہے۔ کیوں کہ ہمارے اکابر کتاب و سنت اور فہم سلف کو ہر چیز پر مقدم رکھتے تھے۔ اور ایسی صورت میں ہم میں اور گمراہ فرقوں میں کوئی فرق بھی نہیں رہے گا جو اکابر پرستی میں غلو کرتے ہوئے کتاب و سنت اور منہج سلف سے دور ہوتے چلے گئے۔

اس مختصر تمہید کے بعد آگے ہم غور کرتے ہیں کہ کیا واقعی ہمارے اکابر نے اہل بدعت کے ساتھ تعامل کے باب میں اسلاف کرام کے منہج کو بالائے طاق رکھ دیا تھا جیسا کہ بعض حضرات اسلاف کے اس موقف کو سن کر غیظ و غضب کا شکار ہو جاتے اور انہیں بلا کسی دلیل و برہان کے محض اکابر پرستی کے زعم میں رد کر دیتے ہیں:

● اسلاف کرام اور اکابر اہل حدیث کا منہج:

اوپر اہل بدعت کے ساتھ تعامل کے سلسلے میں اسلاف کرام صحابہ، تابعین، تبع تابعین اور ائمہ اسلام کا جو اجماعی منہج بیان کیا گیا ہے وہ چار اصولوں پر مبنی ہے:

۱۔ پہلا اصول: اہل بدعت سے بغض اور عداوت رکھنا۔

اس اصول کا تعلق مسئلہ عقیدہ ولاء و براء سے ہے، یعنی کسی سے خالص اللہ کے لیے محبت کرنا اور اسی کے لیے بغض رکھنا، اور اس کا تقاضا ہے کہ ایک بدعتی سے بغض رکھا جائے کیونکہ وہ اللہ اور اس کے رسول کا دشمن ہوتا ہے، دین کا خائن و غدار ہوتا ہے، وہ اللہ کے دین میں تحریف پیدا کرنے اور اسے مسخ کرنے کی کوشش کرتا ہے، شریعت سازی میں وہ اپنے آپ کو اللہ کا شریک ٹھہراتا ہے، اور اللہ

البوار، وقد زين الله سبحانه قلوب أهل السنة ونورها بحب علماء السنة فضلا منه جل جلاله. [الإبانة الكبرى، لابن بطة (۲/۴۵۶)]

اہل سنت کی ایک علامت یہ ہے کہ وہ اہل سنت کے ائمہ، علماء، انصار اور اولیاء سے محبت کرتے ہیں اور اہل بدعت کے ائمہ سے بغض رکھتے ہیں، جو لوگوں کو جہنم کی طرف دعوت دیتے ہیں اور اس کی طرف رہنمائی کرتے ہیں، اور اللہ عز و جل کا ان پر یہ فضل و احسان ہے کہ وہ ان کے دلوں کو علمائے اہل سنت کی محبت سے پر نور اور مزین رکھتا ہے۔

(۲) وقال الصابوني أيضا: "اتفقوا مع ذلك على القول بقهر أهل البدع، وإذلالهم وإخزائهم وإبعادهم وإقصائهم، والتباعد منهم ومن مصاحبتهم ومعاشرتهم، والتقرب إلى الله عز وجل بمجانبتهم ومهاجرتهم"

صابونی فرماتے ہیں کہ اہل بدعت کو زیر کرنے، ان کی تذلیل اور توہین کرنے، ان کو دور بھگانے، اور ان سے دوری بنانے، اور ان کی صحبت اور ہم نشینی سے بچنے، اور ان سے قطع تعلق کو تقرب الہی کا ذریعہ سمجھنے میں تمام اہل سنت کا اتفاق ہے۔

ان اقوال کو بار بار پڑھیں اور ساتھ ہی اس نکتے پر غور کریں کہ ان میں جتنی بھی باتیں اہل بدعت کے حوالے سے کہی گئی ہیں وہ جمہور سلف یا بعض سلف کی رائے نہیں، بلکہ تمام اسلاف کرام صحابہ، تابعین، تبع تابعین اور ائمہ اہل سنت کی اجماعی رائے ہے، یعنی ان میں سے کسی بھی بات کو رد کرنا گویا سلف کے اجماعی موقف سے انحراف ہے۔

● اب سوال یہ ہے کہ یہ اقوال تو انتہائی صریح، دو ٹوک اور واضح ہیں، ان میں کوئی غموض اور اشکال بھی نہیں کہ سمجھنے میں کوئی دقت ہو، جبکہ ہمارے بعض اکابر اہل حدیث کا طرز عمل بظاہر اس سے مختلف نظر آتا ہے، تو اس کے لیے ہمیں کئی پہلوؤں پر غور کرنے کی ضرورت ہے۔

سب سے پہلے تو ہم یہ حسن ظن رکھیں کہ ہمارے اکابر کا عمومی طرز عمل اسلاف کرام سے اس قدر مختلف نہیں رہا ہوگا، اور جو

دوسرا متفقہ اصول ہے۔ یہ اصول درحقیقت عقیدہ ولاء وبراء، جو ایمان کا سب سے مضبوط کڑا ہے، کے ارد گرد ایک مضبوط دیوار کی طرح ہے، اسی عقیدہ ولاء وبراء کی حفاظت کے لیے صحابہ، تابعین، تبع تابعین اور ائمہ اسلام نے متفقہ طور پر اس دیوار کو پھلانگنے سے منع کیا ہے، جو ہم سے زیادہ دین کو سمجھنے والے، بدعات و خرافات کی باریکیوں سے واقفیت رکھنے والے، اور اپنی اصابت رائے، سلامت طبع، دور بینی، معاملہ فہمی، حکمت و بصیرت اور فہم و شعور میں اعلیٰ وارفع تھے۔

اب جو شخص بھی اپنی ذہانت اور فقاہت پر اعتماد کرتے ہوئے سلف کے اس اصول سے انحراف کرتا ہے اور بدعت اور اہل بدعت سے قریب ہوتا ہے، اور اس دیوار کو پھلانگنے کی کوشش کرتا ہے، وہ اسی قدر عقیدہ ولاء وبراء کے باب میں ضلالت و گمراہی کے غار میں جا گرتا ہے، اس کے دل میں بدعت اور اہل بدعت سے بغض و نفرت کی جگہ محبت اور دوستی لینے لگتی ہے، بدعت کی شاعت و قباحت ختم ہونے لگتی ہے، ائمہ سنت اور علمائے سنت کی محبت دل میں سے رخصت ہونے لگتی ہے اور ائمہ ضلالت و بدعات کی محبت دل میں گھر کرنے لگتی ہے، جس کی وجہ سے دل تاریک اور بیمار ہونے لگتا ہے۔ کیونکہ ائمہ سنت کی کتابیں اور باتیں کتاب و سنت اور آثار سلف سے مزین ہوتی ہیں، اور چونکہ قرآن و سنت کے نصوص سرپا نور ہیں اس لیے وہ دلوں کو نور سے معمور کر دیتے ہیں، ان سے شبہات و شہوات کی تاریکیاں چھٹتی ہیں، حقائق روز روشن کی طرح عیاں ہوتے ہیں، جبکہ ائمہ بدعت و ضلالت کی کتابوں اور باتوں میں اکثر عقلی موشگافیاں، فلسفیانہ گفتگو، قیاس آرائیاں، باطل استدلالات، اور ضعیف و موضوع روایتیں ہوتی ہیں جس کی وجہ سے انہیں پڑھ اور سن کر قلوب و اذہان تاریک ہو جاتے ہیں، شبہات و شہوات کا غلبہ شدید تر ہونے لگتا ہے، حق و باطل خلط ملط ہونے لگتا ہے، انسان متشابہات میں الجھ کر محکمت کا انکار کرنے لگتا ہے، پھر دھیرے دھیرے اس کی سوچ و فکر اہل باطل کے سانچے میں ڈھلنے لگتی ہے، اور ایک وقت وہ خود محدثات و بدعات کو گلے لگانے لگتا ہے اور حق اور اہل حق کا دشمن

کے بندوں کو ضلالت و گمراہی اور جہنم کی راہ کی طرف بلاتا ہے، لہذا ہر مومن سے مطلوب ہے کہ وہ اہل بدعت سے اس کی بدعت کے بقدر بغض اور عداوت رکھے۔ اس میں کسی بھی قسم کا خلل دراصل ایمان اور عقیدے میں خلل ہے۔ اسی لیے بدعت اور اہل بدعت کی مذمت اور شاعت پر نصوص شریعت بھرے ہوئے ہیں اور اس میں کسی بھی قسم کی مدہانت جرم عظیم اور ایمان و عقیدے کے لیے خطرہ ہے۔

لیکن اس کا مطلب یہ نہیں ہے کہ ان سے ویسے ہی بغض رکھا جائے گا جیسے کافروں اور منافقوں سے رکھا جاتا ہے، بلکہ ان کے ایمان کے بقدر ان سے دوستی اور محبت بھی رکھی جائے گی، اور بیک وقت ایک شخص سے اس کے ایمان کے بقدر محبت رکھنا اور فسق و بدعت کے بقدر دشمنی اور بغض رکھنا یہی اہل سنت کا عقیدہ ہے، اور اس میں وہ خوارج اور مرجئہ کے افراط اور تفریط کے درمیان ہیں۔ اس لیے ایک بدعتی شخص (جس کی بدعت مکفرہ نہ ہو) کے لیے استغفار اور اس پر ترحم کرنا، اس کے نماز جنازہ میں شریک ہونا جائز ہے، لیکن چونکہ وہ بدعتی بھی ہے اور لوگوں کو اس کی بدعت سے بچانا بھی ہے، اس لیے اہل علم و فضل کے لیے ضروری ہے کہ وہ ایسا علانیہ نہ کریں تاکہ اس سے لوگ عبرت پکڑیں، بدعت کی شاعت و قباحت ان کے دل میں باقی رہے، اور ایک بدعتی سے جو نفرت اور بغض مطلوب ہے وہ خالص محبت میں نہ بدل جائے اور لوگ اس کے نقش قدم پر نہ چلنے لگیں۔

اب سوال یہ ہے کہ کیا ہمارے اکابر اہل حدیث اہل بدعت سے بغض نہیں رکھتے تھے، وہ ان سے خالص محبت کرتے تھے؟ اور وہ عقیدہ ولاء وبراء کے مفہوم سے نا آشنا تھے؟

حاشا وکلا! یقیناً وہ اس باب میں سلف کے منہج پر تھے اور اس میں کسی کا بھی اختلاف یقیناً نہیں ہونا چاہیے۔

۲۔ دوسرا اصول: اہل بدعت کی صحبت اختیار کرنے اور ہم نشینی سے بچنا۔ اس میں ان کے دروس اور محاضرات کو سننا، ان کی کتابیں پڑھنا وغیرہ بھی داخل ہیں۔

اہل بدعت کے ساتھ تعامل میں اہل سنت و جماعت کا یہ

اعتبار سے شرعاً مطلوب امر بھی ہے۔

ہمارے اکابر اہل حدیث کے بیشتر تعلقات اہل بدعت سے اسی طرح کے تھے، وہ سیاسی، ملی اور سماجی بنیادوں پر ان سے تعلقات رکھتے تھے اور یہ برصغیر کے ماحول میں دعوتی ناجیے سے جائز اور مطلوب امر ہے، لیکن ساتھ ہی وہ بدعت اور اہل بدعت کے تئیں شدید بھی تھے، انہوں نے ان پر رد کرنے میں کسی طرح کی مداخلت سے کام نہیں لیا ہے۔ ان کے اس طرح کے تعلقات سے یہ استدلال کرنا کہ وہ اہل بدعت سے بغض نہیں رکھتے تھے، وہ اباحت پسند تھے، وہ ہر طرح کے بدعتی سے گھل مل کر رہنے، ان کی کتابوں کو پڑھنے اور انہیں سننے کو جائز سمجھتے تھے، وہ ائمہ مضلین سے تحذیر کے قائل نہیں تھے، یہ دراصل ان پر بہت بڑا بہتان اور الزام ہے، اور اس غلط استدلال کے ذریعے اہل سنت کے متفقہ دوسرے اصول کو گول کرنے کی کوشش کرنا اکابر کے نام پر بہت بڑا دھوکا اور فراڈ ہے۔

۴- چوتھا اصول: اہل بدعت کی تذلیل و تحقیر کرنا، ان کو سزا میں دینا، ان کو اپنے درمیان سے بھگانا وغیرہ۔

اس اصول کا مقصد یہ ہے کہ لوگوں کو اہل بدعت کی کتابوں اور باتوں کے قریب جانے سے حتی الوسع روکا جائے۔ اور اس کے لیے ضروری ہے کہ ائمہ بدعات کے افکار پر رد کرنے سے پہلے خود ان کی اہانت کی جائے، ان کی تحقیر کی جائے اور ان کی شخصیت کو ہی لوگوں کی نگاہ میں کم تر بنایا جائے، کیونکہ انہوں نے خود بدعات کا ارتکاب کر کے اپنی اہانت کی ہے، اور اللہ اور اس کے رسول کی دشمنی مول لی ہے، اور وہ اس کے دین میں فراڈ اور جعل سازی کرتے اور لوگوں کے دین و ایمان کو تباہ کرنے کے مجرم قرار پائے ہیں۔

اب اس میں جتنا تساہل برتا جائے گا اور ائمہ سنت کے منہج سے انحراف اختیار کیا جائے گا اسی قدر لوگوں کے دلوں میں اہل بدعت کی تعظیم و توقیر پیدا ہوگی، اور اس کا نتیجہ یہ ہو گا کہ لوگ لا محالہ دوسرے اصول کو توڑیں گے اور ان کی کتابوں، لیکچرز، اور تقریروں کو سنا شروع کریں گے، جس کا لازمی نتیجہ یہ نکلے گا کہ لوگ ان کے انحرافات کو قبول کرتے جائیں گے، ان کے شبہات کا شکار

بن جاتا ہے۔ ان کی چھوٹی چھوٹی غلطیوں سے بڑے بڑے نتیجے اخذ کرتا ہے، ان کے تئیں لمز و ہمز، طعن و تشنیع، کذب و افتراء کو روا سمجھنے لگتا ہے، جبکہ اس کے بالمقابل اہل بدعت کے لیے تعصب رکھنے لگتا ہے، ان کے بڑے بڑے انحرافات یہاں تک کہ کفریات تک کی تاویل میں کرنے لگتا ہے، اور ان پر رد کرنے والوں کو تشدد اور انتہا پسند قرار دیتا ہے، جبکہ انتہا پسندی اور تشدد یہ ہے کہ انسان کتاب و سنت سے منحرف ہو جائے، فہم سلف سے اعراض کرنے لگے اور دین میں محدثات اور مخترعات کے لیے راہیں ہموار کرنے لگے۔

خود آپ اپنے گرد و پیش کے ماحول پر نظر دوڑائیں، اپنے دوستوں اور ساتھیوں کو ٹٹول کر دیکھیں، ان میں سے جس نے بھی سلف کے اس اصول کو بالائے طاق رکھا، اہل باطل کی کتابوں اور تقریروں کو پڑھنا اور سنا شروع کیا، ان کی کیا حالت ہوئی؟

● اس اصول میں اکابر کا طرز عمل:

اب سوال یہ ہے کہ ہمارے کتنے اکابر ہیں جو اہل بدعت کی صحبت اور ہم نشینی اختیار کرتے تھے؟ یعنی ان کے علمی دروس میں شریک ہوتے تھے اور ان کے ساتھ صبح و شام اٹھتے بیٹھتے تھے؟ اور اگر کسی نے ان کی صحبت اختیار کی ہے تو ان کا ذاتی عمل ہمارے لیے حجت ہے یا پھر صحابہ، تابعین، تبع تابعین اور ائمہ سنت کا طرز عمل؟

۳- تیسرا اصول: اہل بدعت سے قطع تعلقی اور ان کا سماجی بائیکاٹ کرنا۔

اس اصول کا مقصد بدعتی کی زجر و توبیخ ہے، کیونکہ جب سماج میں اس کا بائیکاٹ کیا جائے گا تو وہ بدعت سے تائب بھی ہو سکتا ہے، اور اس سے دوسرے لوگ جو اس کے نقش قدم پر چلنا چاہیں گے ان کی حوصلہ شکنی بھی ہوگی، لیکن یہ مقصد ایسے ماحول میں حاصل نہیں ہو سکتا جہاں اہل بدعت کا غلبہ ہے، وہاں بائیکاٹ سے ہم خود تنہا پڑ جائیں گے، اس لیے ایسی جگہ ان سے ایسے تعلقات قائم رکھنا جن سے یہ ظاہر نہ ہو کہ ہم اپنے اصول اور مسلمات میں ان سے مصالحت کر رہے ہیں جائز ہے بلکہ بسا اوقات دعوت کی افادیت کے

ہوں گے، اور عقیدہ ولاء وبراء جو اصول دین میں سے ہے وہ کمزور ہوتا جائے گا۔

اس اصول میں بھی ہمارے اکابر عمومی طور پر منہج سلف کے پیروکار تھے۔ اہل بدعات کے خلاف ان کے جہاد کا طویل سلسلہ اسی کا غماز ہے، لیکن یہاں اس بات کا انکار نہیں کیا جاسکتا کہ انہوں نے تقلید اور اہل تقلید پر رد کرنے میں زیادہ زور صرف کیا، جس کی وجہ سے وہ اس باب میں خط امتیاز کھینچنے میں پوری طرح کامیاب ہو گئے، لیکن تحریکیت اور اہل تحریک کے رد میں وہ اس قدر متوجہ نہیں ہوئے، یا مولانا مودودی کے عدم تقلید کے رجحان کو تقلید و جمود کے زور کو توڑنے میں نفع بخش سمجھ کر اکثر علماء نے ان کے اخراجات سے اغماض کیا، حالانکہ سلفیت تقلید اور عدم تقلید کے درمیانی راہ منہج سلف کی پیروی کا نام ہے، مطلقاً عدم تقلید بسا اوقات تقلید سے بھی زیادہ ضلالت و گمراہی کا سبب بنتی ہے۔ یا پھر جماعت اسلامی ایک نئی تحریک ہونے کی بنیاد پر اکثر علماء اس کے افکار اور سنگینی سے کما حقہ واقف نہیں ہوئے اور حسن ظن کی بنیاد پر مولانا مودودی کے تئیں نرم گوشہ اختیار کر لیا، حالانکہ انفرادی طور پر کئی علماء نے مودودی کو اور ان کے افکار کو بے نقاب کیا لیکن اس باب میں وہ اجتماعی اور ہمہ گیر کوشش نہیں رہی جو منہج سلف اور تحریکیت کے درمیان خط امتیاز کھینچ سکے، جس کا نتیجہ یہ نکلا کہ اکثر اہل حدیث جماعت اسلامی میں ضم ہو کر رہ گئے، اور تحریکیت کے جراثیم ان کے اندر سرایت کر گئے، ان کے مدارس کی لائبریریاں اہل تقلید کی کتابوں سے تو خالی رہیں اور اس میں وہ کامیاب رہے، لیکن مودودی، حسن الہناء، سید قطب، قرضاوی اور ان جیسے تحریکی مفکرین کی کتابوں سے پُر رہیں، اور ان کے رد میں جو کتابیں ہمارے بعض اکابر جیسے مولانا ثناء اللہ امرتسری، شیخ محدث گوندلوی، شیخ اسماعیل سلفی اور دیگر حضرات نے لکھی ہیں ان سے اکثر لائبریریاں خالی رہیں اور آج بھی ہیں۔ زیادہ سے زیادہ شیخ صلاح الدین یوسف کی کتاب "خلافت و ملوکیت" موجود ہے۔ یا اگر کسی لائبریری میں وہ کتابیں ہیں بھی تو بچوں کو ان سے واقف نہیں کرایا جاتا ہے۔

اہل تقلید و جمود کے رد میں ہمارے اکابر نے اس اصول کو تو پوری طرح برتا، لیکن جو نئی تحریکیں جنم لی ہیں ان کے رد میں ہمارے اکابر سے معاملے کی سنگینی کو سمجھنے میں کہیں نہ کہیں چوک ہوئی ہے جس کا بہت بڑا خمیازہ جماعت اہل حدیث کو بھگتنا پڑ رہا ہے، اس لیے ضرورت ہے کہ اس کا فوراً تدارک کیا جائے، اور رافضیت، خارجیت، اباحت سے تیار شدہ اس جدید مذہب اور فتنے سے ہماری جماعت کے نونہالوں کو بچانے کی کوشش کی جائے۔

● تنبیہ:

بہت سارے اہل حدیث لکھاری جو منہج سلف سے کما حقہ واقف نہیں ہیں وہ اپنی نادانی کی بنیاد پر یہ بات اکثر کہتے ہیں کہ شخصیت پر رد نہ کرو بلکہ افکار پر رد کرو، یعنی وہ اس اصول کا انکار کرتے ہیں، ان کا کہنا ہے کہ پہلے ان کو غار کے کنارے جانے دو، پھر جب وہ اس میں گرنے لگیں تو بچانے کی کوشش کرو، جبکہ کمال نصیحت کا تقاضا یہ ہے اور جس کو اسلاف کرام نے اختیار کیا ہے کہ پہلے ہی متنبہ کیا جائے کہ اس جگہ کے قریب مت جاؤ، کیونکہ گڑھے میں گرنے کا ڈر ہے، لیکن اس کے باوجود کوئی اگر نادانی کی بنیاد پر چلا جائے تو پھر اگلی کوشش ہونی چاہیے کہ اسے کیسے بچایا جائے، لیکن اگر کوئی کہے کہ نہیں نہیں سب کو وہاں جانے دو، ڈراؤ مت، خوف مت پھیلاؤ، ہاں جب گرنے لگے تو پھر بچانے کی کوشش کرو، ظاہر ہے ایسی صورت میں اکثریت تو اس میں گر جائے گی، لیکن اگر پہلے متنبہ کیا جائے گا تو اکثریت بچ جائے گی۔

در اصل اہل بدعت کی تحذیر سے روکنے والے یا ان کی تعریف کرنے والے اور ائمہ سلف کی راہ کو ترک کرنے والے ضلالت کے غار کی طرف لوگوں کو پہلے جانے دیتے ہیں، یا پھر لوگوں کو اس کی طرف دعوت دیتے ہیں، پھر وہ بچانے کا مشورہ دیتے ہیں حالانکہ وہ خود گر چکے ہوتے ہیں تو وہ دوسروں کو کیا بچائیں گے، یا پھر بچانے والوں پر ہی مختلف مقدمے دائر کر دیتے ہیں۔

اللہ رب العالمین ہم سب کو منہج سلف کو سمجھنے اور اس پر عمل کرنے کی توفیق دے۔

قلم ساتھ رہے

محمد عمر صلاح الدین

السنة الاولى المشتركة، جامعة الملك سعود، الرياض

سے امام عامر بن شریحیل الشبلی رحمہ اللہ کا یہ قول نقل کیا ہے:
"الكتاب قيد العلم" کہ لکھ کر ضبط تحریر میں علم کی
حفاظت کرنی چاہیے۔ (تقیید العلم للخطیب ص: ۱۲۷)
امام محمد بن ادریس شافعی (المتوفی: ۲۰۴ھ) رحمہ اللہ
نے اس حوالے سے کتنی پیاری ناصحانہ بات تمثیلی پیرہن میں کہی
ہے وہ فرماتے ہیں:

العلم صيد والكتابة قيدة
قيد صيودك بالحبال الواثقة
فمن الحماقة أن تصيد غزالة
وتتركها بين الخلائق طالقة

علم شکار ہے اور کتابت اسے قید کرنے کا نام ہے۔
(لہذا) اپنے شکاروں کو مضبوط رسیوں سے باندھ رکھو، یہ بیوقوفی
ہے کہ تم ہرنی کا شکار کر کے اسے لوگوں میں آزاد چھوڑ دو۔
ربیع بن سلیمان رحمہ اللہ فرماتے ہیں کہ ایک بار ہم
لوگ پیٹھے ہوئے تھے کہ امام شافعی رحمہ اللہ کا گزر ہوا تو آپ نے
فرمایا:

"اعلموا -رحمکم اللہ- أن هذا العلم يند كماً
تند الإبل؛ فاجعلوا الكتب حماة؛ والأقلام عليه
رعاة" (تقیید العلم ص: ۱۴۷)

اللہ تم لوگوں پر رحم فرمائے! یہ بات جان لو علم اسی
طرح (ذہن و دماغ سے) نکل جاتا ہے جس طرح اونٹ کی
نگہداشت و نگرانی نہ کرنے پر وہ بھاگ نکل جاتا ہے لہذا (اسے)
لکھ کر کتابوں کی شکل میں محافظ و نگران مقرر کر لو اور اپنے
قلموں کو رقیب و نگہبان بنالو۔

مطالعہ کتب کے شائقین حضرات اس بات سے بخوبی
واقف ہوں گے کہ کتابوں کی ورق گردانی کے دوران بیشتر
اوقات بہت ساری قیمتی باتیں، علمی لطائف اور اپنے طبیعت
و مزاج اور تخصص و دلچسپی سے ہم آہنگ علمی و تحقیقی فوائد و
نکات سامنے آتے رہتے ہیں ایسی صورت میں ہر ایک شخص اپنی
سہولت کے مطابق اسے ذہن نشین کرنے، اپنے مذکرات اور
نوٹ بک وغیرہ میں مخصوص رموز و اشارات کے ساتھ ہی سہی،
ضبط تحریر میں لانے کی کوشش کرتا ہے، بہت سارے لوگ اپنے
ذہنی یادداشت پر بھروسہ کرتے ہوئے اس طریقہ کار کو ازراہ
تسابل نظر انداز بھی کر دیتے ہیں، تو کچھ لوگ کتابوں میں خط
کشیدگی کا طریقہ اپناتے ہیں، لیکن اب چونکہ پی ڈی ایف فائل
میں کتابیں رکھنے، پڑھنے کی طرف لوگوں کے رجحانات میں دن
بدن اضافہ ہوتا جا رہا ہے، اور بصورتِ مجبوری میرا اپنا بھی یہی
مزاج بنا چکا ہے بہر حال اس کی وجہ سے نتیجتاً حفظ و ضبط اور
تشکیل و خط کشیدگی کا طریقہ بھی تقریباً ناپید ہوتا جا رہا ہے۔

آئیے علماء اسلام اور اسلاف امت کے اقوال و تجربات
کی روشنی میں دیکھتے ہیں کہ ان کے یہاں کس طرح صرف
حصول علم اور پڑھنے و کثرت مطالعہ ہی پر اکتفا نہ کر کے بلکہ اس
کی حفاظت کا بھی بندوبست اپنی اپنی سہولیات کے مطابق کیا جاتا
تھا جبکہ ان کے یہاں فرط ذکاوت و سرعت حفظ اور قوتِ ذہانت
و یادداشت کے ایسے ایسے نادر نمونے پائے جاتے ہیں کہ آدمی
انہیں سن کر حیران و ششدر رہ جائے۔

چنانچہ ابو بکر خطیب بغدادی رحمہ نے اپنی صحیح سند

اس سے بھی قبل تیسری صدی ہجری میں امام محمد بن اسماعیل البخاری رحمہ اللہ کی حالت یہ تھی جیسا کہ راوی صحیح بخاری ابو عبد اللہ الفربری (۲۳۱ھ-۳۲۰ھ) رحمہ اللہ بیان کرتے ہیں:

"كنت مع محمد بن إسماعيل بمنزله ذات ليلة، فأحصيت عليه أنه قام وأسرج يستذكر أشياء يعلقها في ليلة ثمان عشرة مرة" (آداب الشافعي ومنابعه لابن أبي حاتم الرازي، ص: ۴۵-۴۴)

ایک رات میرا گزر امام محمد بن اسماعیل البخاری رحمہ اللہ کے پاس ان گے گھر ہوا، میں نے شمار کیا کہ پوری رات میں آپ نے اٹھارہ بار اٹھ کر چراغ جلایا، یہ اس لیے کہ جو باتیں آپ کو اچانک یاد آتیں وہ وہ تحریر فرماتے۔ رحمہ اللہ تعالیٰ وأغدق عليه شآبيب رحمته ورضوانه۔

عصر حاضر میں سعودی عرب کی مشہور علمی شخصیت کبار علماء کی کمیٹی کے مقرر رکن اور جامعۃ الامام ریاض کے استاد شیخ سعد بن ترکی الحنلان حفظہ اللہ نے اپنے دوران مطالعہ علمی نوادرات اور قیمتی جوہر پاروں پر مشتمل اسی نوعیت کی ایک کتاب تالیف کی ہے جس کے مقدمے میں آپ لکھتے ہیں:

"وقد بدأت في مرحلة مبكرة من العمر في تقييد ما يمر بي من فوائد ونوادير سواء من الكتب أو المجلات أو الصحف أو غير ذلك، فاجتمع عندي منها مذكرات كثيرة..." (لطائف الفوائد)

میں نے اپنی کم سنی ہی سے (مطالعہ کتب کے دوران) سامنے آنے والے علمی فوائد و نوادرات کو نوٹ کرنا شروع کیا خواہ وہ کتابوں میں (ملے ہوں) یا میگزین اور دیگر اخبارات وغیرہ میں، جس سے میرے پاس ڈھیر سارے نوٹس تیار ہو گئے۔

کہنے کا مقصد یہ ہے کہ مطالعہ کتب کے دوران سامنے آنے والے علمی فوائد و نکات، جوہر پارے اور پسندیدہ آراء

اسی طرح ساتویں صدی ہجری کے عظیم عالم دین امام ابو زکریا النووی رحمہ اللہ (۶۷۶ھ-۱۲۷۷م) نے اپنی معروف کتاب "المجموع شرح المہذب" کے مقدمے میں جہاں معلم کے آداب پر گفتگو کی ہے وہی آداب متعلم پر بھی بات کرتے ہوئے ایک طالب کو اسی امر کی طرف راہنمائی کی ہے وہ فرماتے ہیں:

"ولا يحتقرن فائدة يراها أو يسمعها في أي فن كانت، بل يبادر إلى كتابتها، ثم يواظب على مطالعة ما كتبه..." (ص: ۷۰)

طالب علم کو کسی بھی علمی فائدے کو جسے وہ پڑھ یا سن کر حاصل کرتا ہے، خواہ وہ کسی بھی فن میں ہو، حقیر نہیں سمجھنا چاہیے بلکہ اسے لکھ کر محفوظ کرنے میں جلدی کرنی چاہیے، (اسی پر بس نہیں) بلکہ اپنے تمام نوٹس کا برابر مطالعہ بھی کرتا رہے۔

یہ صرف کہنے اور سننے سے متعلق فقط نظریاتی باتیں نہیں ہیں بلکہ علماء نے حفاظت علم کے اس مستحکم طریقے کو اپنایا بھی ہے جیسا کہ حافظ ابن حجر عسقلانی رحمہ اللہ نے امام ابو عبد اللہ بدر الدین الزرکشی (۷۴۵ھ-۷۹۴ھ) رحمہ اللہ کے بارے لکھتے ہیں:

كان منقطعاً في منزله لا يتردد إلا إلى سوق الكتب، إذا حضره لا يشتري شيئاً وإنما يطالع في حانوت الكتبي طول نهاره، ومعه ظهور أوراق يعلق فيها ما يعجبه، ثم يرجع فينقله إلى تصانيفه..." (الدرر الكامنة ۳/۳۹۸)

علیحدگی پسند ہونے ناطے گھر ہی میں رہتے تھے، باہر نکلتے بھی تو بک اسٹال کی طرف رخ کرتے، وہاں پہنچ کر کچھ خریدنے کے بجائے بک شباب میں سارا دن محو مطالعہ رہتے، جو باتیں اچھی لگتیں انہیں ساتھ میں رکھے ہوئے اوراق میں اشارتاً لکھ لیتے، بعد ازاں گھر آکر اپنی (خصوصی) تصنیفات میں انہیں جگہ دیتے۔

(۶) الکشکول: اسی مذکورہ شیعہ عالم دین بہاء الدین محمد بن الحسین العالی (المتوفی: ۱۰۲۱ھ) کی تالیف "الکشکول" بھی ہے۔

(۷) الفوائد: اس نام سے کئی اہل علم نے کتابیں تالیف کی ہیں جن میں سرفہرست امام ابن القیم الجوزیہ (المتوفی: ۷۵۱ھ) رحمہ اللہ کی کتاب "بدائع الفوائد" ہے جو اپنی نکتہ وارانہ لطائف سے پُر ہونے کی وجہ سے علماء و طلباء کے درمیان خاص توجہ کا مرکز رہی ہے۔

اسی طرح عبد الرحمن بن ناصر السعدي (المتوفی: ۱۳۷۶ھ) رحمہ اللہ کی کتاب "مجموع الفوائد واقتناص الأوابد" اور آپ کے شاگرد رشید شیخ محمد بن صالح العثیمین (المتوفی: ۱۴۲۱ھ) رحمہ اللہ کی کتاب "المنتقى من فرائد الفوائد" بھی ہے۔

شیخ حفظہ اللہ کی ذکر کردہ کتابوں کے علاوہ دیگر مؤلفات بھی ہیں جنہیں میں یہاں ذکر کرنا مناسب سمجھتا ہوں وہ یہ ہیں:

(۸، ۹) الکشکول: مشہور سلفی عالم شیخ عبد اللہ بن عبد العزیز بن عقیل (المتوفی: ۲۰۱۱ھ) رحمہ اللہ اور شیخ محمد بن عمر باز مول حفظہ اللہ، دونوں حضرات نے اسی نام سے اپنے حکیمانہ اقوال اور نوادرات علمیہ کو مرتب کیا ہے۔

یہاں ضمناً لفظ "کشکول" کی وجہ تسمیہ کے حوالے سے ایک بات ملحوظ خاطر رہے کہ جس طرح فقراء اور درویشوں کے مانگے ہوئے مختلف اشیاء بغیر کسی تمیز کے ایک ہی برتن میں جمع ہوتے ہیں اسی طرح ایک مؤلف کے مطالعہ کتب کا حاصل، نیز کسی خاص موضوع سے قطع نظر اس کے منتشر پسندیدہ افکار و نظریات ایک ہی کتاب میں اکٹھے ہو جاتے ہیں۔

(۱۰) الكناسة: مازن بن عبد الرحمن البصلي البیروتي اور مہنا

و تخيلات کو جمع کرنے کا طریقہ قدیم زمانے سے اب تک چلا آرہا ہے، اور اسی طریقہ کار کو اپنانے کے نتیجے میں بہت ساری "محسن" کتابیں معرض وجود میں آئی ہیں اور متقدمین و متاخرین علماء کی اس نوعیت کی کتابیں ہمارے اسلامی کتب خانوں کی زینت بنی رہی ہیں۔

یہاں چند کتابوں کے نام بر سبیل احصاء و استیعاب نہیں بلکہ بطور تمثیل ذکر کئے جا رہے ہیں تاکہ اس کی روشنی میں ایک طالب علم کو طریقہ کار کے ساتھ ساتھ استیناس بھی ہو سکے۔

اس قبیل سے بہت ساری کتابیں قدیم و جدید زمانے سے منظر عام پر آتی رہی ہیں، واضح رہے کہ ان کتابوں کے مسمیات مختلف ہیں، کچھ کتابوں کا تذکرہ خود شیخ محترم حفظہ اللہ نے مذکورہ کتاب کے مقدمے میں کیا ہے وہ بالترتیب یہ ہیں:

(۱) الفنون: اس نام سے ابو الوفا علی بن عقیل الخنبلی (المتوفی: ۵۱۳ھ) رحمہ اللہ نے ایک کتاب تالیف کی ہے۔

(۲) صید الخاطر: امام ابو الفرج عبد الرحمن بن ابی الحسن الجوزی (المتوفی: ۵۹۷ھ) رحمہ اللہ کی مشہور کتاب اسی نام سے ہے۔

(۳) المخلاة: شیعہ عالم دین بہاء الدین محمد بن الحسین العالی (المتوفی: ۱۰۲۱ھ) نے اس نام سے ایک کتاب لکھی ہے۔ مولف کتاب سے عقیدہ اور فکر کے شدید اختلافات باوجود یہاں مخصوص فنی تنوع کے پیش نظر ذکر کرنا مقصود ہے۔

(۴) التذكرة: ابو المعالی محمد بن الحسن بن ابن حمدون البغدادی (المتوفی: ۵۶۲ھ) کی کتاب "التذكرة الحمدونية" کے نام سے دس جلدوں میں مطبوع ہے۔

(۵) کناسة: جیسا کہ مصری مورخ عبد السلام ہارون (المتوفی: ۱۹۸۸م) کی کتاب "کناسة النوادر" اسی نام سے موسوم ہے جو پچاس سال کے مطالعہ کا نچوڑ ہے۔

ستارہ اور احادیث رسول کے بے لوث خادم حافظ ابن حجر عسقلانی رحمہ اللہ کی سوانح زندگی پر مشتمل اپنی کتاب "الجواہر والدرر" لکھا ہے:

"أما التفسير فكان آية من آيات الله بحيث كان يظهر التأسف في إهمال تقييد ما يقع له من ذلك مما لا يكون منقولا..." (۳۸/۱)

تفسیر کے باب میں (ہمارے شیخ حافظ ابن حجر نابغہ روزگار اور) اللہ تعالیٰ کی نشانیوں میں سے ایک نشانی تھے، بنا بریں آپ کافی اظہار افسوس کرتے تھے کہ بعض غیر منقول تفسیری نکات جو ان کے ذہن و خیال میں وارد ہوتے تھے اسے علی الحین ضبط تحریر میں لائے نہیں سکے۔

واضح رہے کہ اس طرح کی کتابیں کسی خاص علم و فن کے بجائے متعدد علوم و فنون مثلاً عقیدہ و تفسیر، حدیث و فقہ، عربی زبان، فلکیات، طب و تاریخ اور شعر و ادب حتیٰ کہ زندگی کے ذاتی تجربات اور مشاہدات کو بھی شامل ہوتی ہیں، شیخ سعد الخلیل حفظہ اللہ اپنی کتاب کے بارے میں بھی اسی طریقہ کار کو بیان فرماتے ہیں۔

"وقد جاءت فوائد هذا الكتاب متنوعة ما بين فوائد في العلوم الشرعية من العقيدة والتفسير والحديث والفقه في كتب اللغة العربية والفلك والطب والتاريخ والشعر والادب وفي الحكم والتجارب والخبرات في الحياه مع توثيق الفوائد المنقولة من الكتب الى مراجعها" (لطائف الفوائد)

اللہ تعالیٰ ہم سب کو علم دین سیکھنے اور اس سلسلے میں صرف کی جانے والی کاوشوں کو بار آور بنائے آمین۔

حمد المہنان دونوں صاحبان کی کتابیں اسی نام سے ہیں۔

(۱۱) الفوائد: اس نام سے جہاں سے بہت ساری کتابیں کے نام ذکر کئے جا چکے ہیں انہیں میں سے سے ایک شیخ محمد بن عبدالرحمن العریفی کی کتاب "زبدۃ الفوائد من کتب ابن تیمیہ" بھی ہے، نام سے کتاب کا موضوع واضح ہے کہ شیخ الاسلام ابن تیمیہ رحمہ اللہ کی کتابوں سے ماخوذ فوائد جمع کئے گئے ہیں۔

بہر کیف حافظے پر کلی طور پر اعتماد کرتے ہوئے مذکورہ طریقہ کار کو نظر انداز کرنا حد درجہ علمی خسارے کا پیش خیمہ ثابت ہوتا ہے، اسلامی تاریخ میں اس کی ڈھیر ساری مثالیں مل سکتی ہیں۔

یہی بات عصر حاضر کے ایک عظیم محقق عالم دین تیمیات، قیمیات اور ایمانیات کے علمی وارث و محافظ، مولف کتب کثیرہ بالخصوص طلب علم کے سلسلے میں تشنگانِ علوم کے جذبات و خیالات اور ان کے شعور و وجدان کو ہمیز کر دینے والی کتاب "المشوق إلى القراءة وطلب العلم" کے مصنف شیخ محمد بن علی العمران حفظہ اللہ اسی کتاب کے اخیر میں لکھتے ہیں:

"فكم من عالم أبدي أسفه وحسرتة على فوائد فاتة تقيدها فشردت، أو اتكل على حافظته فخانته (والحفظ خوان)" (ص: ۱۴۲)

کہ بے شمار علماء نے اس بات پر اپنے حسرت و افسوس کا اظہار کیا کہ بہت ساری علمی فوائد و نکات بروقت نوٹ نہ کر سکنے کی بنا پر ان سے چھوٹ گئیں یا اپنی یادداشت پر مکمل اعتماد کیا جس نے ساتھ بعد میں ساتھ دینے سے انکار کر دیا اور کیوں نہ ہو کہ حافظہ خیانت ہی نام ہے۔

اس کے بعد شیخ حفظہ اللہ نے ایک مثال حافظ سخاوی کے حوالے دی ہے کہ انہوں نے اپنے استاد، علمی دنیا کے روشن



الإيمان عند الأشاعرة في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة

محمد مصطفى عبد السلام

طالب دكتوراه في قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة بجامعة الملك سعود

التمهيد: معنى الإيمان:

أ- الإيمان في اللغة:

الإيمان لغةً: هو مصدر آمن يؤمن إيماناً، فهو مؤمن، ومعناه: التصديق، قال تعالى: ﴿وَمَا أَنْتَ بِمُؤْمِنٍ لَّنَا وَلَوْ كُنَّا صَادِقِينَ﴾ [يوسف: ١٧]، أي: بمصدق^(١) ^(٢).

ب- الإيمان شرعاً: هو إقرار باللسان وتصديق بالجنان، وعمل بالأركان؛ يزيد بالطاعة وينقص بالمعصية^(٣) ^(٤).

المبحث الأول: حقيقة الإيمان، وفيه ثلاثة مطالب:

المطلب الأول: حقيقة الإيمان عند الأشاعرة^(٥)

إن الأشاعرة لم تكن على مقالة واحدة في مسمى الإيمان، وفي هذا البحث سأذكر أشهر أقوالهم

(١) انظر: لسان العرب، لابن منظور، (٢٣/١٣).

(٢) وقال الأصفهاني: "آمن" إنما يقال على وجهين: أحدهما: متعدياً بنفسه، فيقال: آمنته، أي جعلت له الأمن، والثاني: غير متعد، ومعناه: صار ذا أمن، انظر: المفردات في غريب القرآن، للأصفهاني، (٩١/١).

(٣) ينظر: الإيمان حقيقته، خوارمه، نواقضه عند أهل السنة والجماعة، لعبد الله بن عبد الحميد الأثري، ص ٨٠، الناشر: مدار الوطن للنشر، الرياض، ط ١، ١٤٢٤ هـ - ٢٠٠٣ م.

(٤) وذكر ابن منده في "كتاب الإيمان"، فقال: «أن الإيمان قول، وعمل، يزيد وينقص» انظر: كتاب الإيمان، لابن منده، (٣٢٨/١)، ت: علي بن محمد بن ناصر الفقيهي، الناشر: مؤسسة الرسالة.

(٥) الأشاعرة: هم طائفة من أهل الكلام ينتسبون إلى أبي الحسن الأشعري (ت: ٣٢٤)، وعامتهم يثبتون سبع صفات لله، ويوافقون المرجئة والجهمية في الإيمان، والجبرية في القدر، انظر الملل والنحل، للشهرستاني، (٩٤/١).

الذي عليه أكثر أصحابه، كالقاضي أبي بكر الباقلاني، وأبي المعالي الجويني وغيره، فالمعروف عندهم الإيمان هو التصديق، كما ذكر شيخ الإسلام ابن تيمية "وأما الأشعري: فالمعروف عنه، وعن أصحابه: أنهم يوافقون جهماً في قوله في الإيمان، وأنه مجرد تصديق القلب، أو معرفة القلب"^(٦).

قال أبو الحسن الأشعري في اللمع: فإن قال قائل ما الإيمان عندكم؟ قيل: الإيمان هو التصديق بالله وعلى ذلك إجماع أهل اللغة التي نزل بها القرآن الكريم، قال الله تعالى ﴿وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ رَّسُولٍ إِلَّا بِلِسَانٍ قَوْمِهِ﴾ [إبراهيم: ٤]، فلما كان الإيمان في اللغة التي نزل بها القرآن الكريم، هو التصديق كما قال تعالى: ﴿وَمَا أَنْتَ بِمُؤْمِنٍ لَّنَا﴾ (يوسف: من الآية ١٧) أي: بمصدق لنا، وقالوا جميعاً فلان يؤمن بعذاب القبر والشفاعة، يريدون يصدق بذلك، فوجب أن يكون الإيمان هو ما كان عند أهل اللغة إيماناً، وهو التصديق^(٧). (ويشبه كلام الباقلاني في التمهيد كما سيأتي).

فقد ذكر القاضي أبو بكر الباقلاني (ت: ٤٠٣هـ) في الإنصاف: "واعلم أن حقيقة الإيمان هو التصديق، واعلم أن محل التصديق هو القلب"^(٨).

وقال في التمهيد: "فإن قال قائل: خبرونا ما

(٦) ينظر: النبوات لابن تيمية، (٥٨٠/١).

(٧) انظر: كتاب اللمع في الرد على أهل الزيغ والبدع، ص ١٢٣، ت: حموده غرابه، مطبعة مصر شركة مساهمة مصرية، ط ٥، ١٩٥٥.

(٨) انظر: الانصاف فيم يجب اعتقاده ولا يجوز الجهل به، ص ٥٥.

وأصل العربية، وهذا لا ينكر فيحتاج إلى إثباته، وفي التنزيل: ﴿وما أنت بمؤمن لنا ولو كنا صادقين﴾ معناه وما أنت بمصدق لنا^(٢).

وقال إبراهيم اللقاني (ت: ٥٤٠٣هـ) في منظومته:
وفسر الإيمان بالتصديق ... والنطق فيه الخلف
بالتحقيق^(٣).

فخلاصة كلامهم أن الإيمان: التصديق وهو العلم، مع أن تعبيراتهم تختلف أحياناً فيقولون: هو العلم، كقول جهم ابن صفوان، وتارة يقولون: هو التصديق^(٤).

المطلب الثاني: الرد على الأشاعرة:

الرد عليهم من عدة وجوه، ومنها:

١- دعوى إجماع أهل اللغة على أن الإيمان قبل نزول القرآن هو التصديق، يقال: من نقل هذا الإجماع؟ ومن أين هذا الإجماع؟ وفي أي كتاب ذكر هذا الإجماع؟، ثم يقال: أتعني بأهل اللغة نقلتها كأبي عمرو، والأصمعي، والخليل ونحوهم، أو المتكلمين بها؟ فإن عني الأول، فهؤلاء لا ينقلون كل ما كان قبل الإسلام بإسناد، وإنما ينقلون ما سمعوه من العرب في زمانهم، وما سمعوه في دواوين الشعر وكلام العرب وغير ذلك بالإسناد، ولا نعلم فيما نقلوه لفظ الإيمان، فضلاً عن أن يكونوا أجمعوا عليه، وإن عني المتكلمين بهذا اللفظ قبل الإسلام فهؤلاء لم نشهدهم ولا نقل لنا أحد عنهم ذلك.

(٢) انظر: الإرشاد إلى قواطع الأدلة في أصول الاعتقاد، للجويني، ص ٣٩٧.

(٣) انظر: جوهرة التوحيد لإبراهيم بن إبراهيم اللقاني ص ٣، مخطوط على الموقع الإلكتروني بجامعة الملك سعود.

(٤) ينظر: الإيمان لابن تيمية ص ١٠٠، ومجموع الفتاوى، (٢/٩٤).

الإيمان عندكم؟ قلنا: الإيمان هو التصديق بالله وهو العلم، والتصديق يوجد بالقلب، فإن قال: فما الدليل على ما قلتم؟ قيل له: إجماع أهل اللغة قاطبة على أن الإيمان قبل نزول القرآن وبعثه النبي صلى الله عليه وسلم هو التصديق، لا يعرفون في اللغة إيماناً غير ذلك، ويدل على ذلك قوله: ﴿وَمَا أَنْتَ بِمُؤْمِنٍ لَنَا﴾ (سورة يوسف: ١٧) أي: بمصدق لنا، ومنه قولهم: فلان يؤمن بالشفاعة، وفلان لا يؤمن بعذاب العبر، أي لا يصدق بذلك، فوجب أن الإيمان في الشريعة هو الإيمان في اللغة لأن الله ما غير اللسان العربي ولا قلبه ولو فعل ذلك لتواترت الأخبار بفعله وتوفرت دواعي الأمة على نقله ولغلب إظهاره على كتمانها، وفي علمنا بأنه لم يفعل ذلك بل إقرار أسماء الأشياء والتخاطب بأسره على ما كان دليل على أن الإيمان في الشريعة هو الإيمان اللغوي ومما يدل على ذلك وبيّنه قوله تعالى: ﴿وما أرسلنا من رسول إلا بلسان قومه﴾ [إبراهيم: ٤] وقوله: ﴿إنا جعلناه قرآناً عربياً﴾ [الزخرف: ٣] فأخبر أنه أنزل القرآن بلغة العرب وسمى الأسماء بمسمياتهم فلا وجه للعدول بهذه الآيات عن ظواهرها بغير حجة لا سيما مع القول بالعموم وحصول التوقيف على أن القرآن نزل بلغتهم؛ فدل على ما قلناه من أن الإيمان ما وصفناه دون ما سواه من سائر الطاعات من النوافل والمفروضات^(١).

وقال الجويني (ت: ٥٤٠٣هـ): أن حقيقة الإيمان التصديق بالله تعالى، فالمؤمن بالله من صدقه، والدليل على أن الإيمان هو التصديق صريح اللغة

(١) انظر: التمهيد ص ٣٤٦-٣٤٧ لابي بكر الباقلاني، باب القول في معنى الإيمان، الناشر: المكتبة الشرقية بيروت ١٩٥٧م

١- أنه يقال للمخبر إذا صدق: صدقه، ولا يقال: آمنه، ولا آمن به، بل يقال: آمن له، كما قال تعالى: ﴿فَآمِنْ لَهُ لَوْطُ﴾ [العنكبوت: ٢٦]، وقوله تعالى: ﴿فَمَا آمِنْ لِمُوسَى إِلَّا ذُرِيَّةٌ مِنْ قَوْمِهِ عَلَى خَوْفٍ﴾ [يونس: ٨٣]، وقال تعالى: ﴿يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَيُؤْمِنُ لِلْمُؤْمِنِينَ﴾ [التوبة: ٦١]، ففرق بين المعدى بالباء والمعدى باللام، فالأول يقال للمخبر به، والثاني للمخبر، ولا يرد كونه يجوز أن يقال: ما أنت بمصدق لنا؛ لأن دخول اللام لتقوية العامل، كما إذا تقدم المعمول، أو كان العامل اسم فاعل، أو مصدرًا، على ما عرف في موضعه، فالحاصل أنه لا يقال: قد آمنت له، ولا صدقت له، إنما يقال: آمنت له، كما يقال: أقررت له، فكان تفسيره بأقررت، أقرب من تفسيره بصدقت، مع الفرق بينهما؛ لأن الفرق بينهما ثابت في المعنى.

٢- وإن كل مخبر عن مشاهد أو غيب، يقال له في اللغة: صدقت، كما يقال له: كذبت، فمن قال: السماء فوقنا، قيل له: صدقت، وأما لفظ الإيمان فلا يستعمل إلا في الخبر عن الغائب، فيقال لمن قال: طلعت الشمس: صدقناه، ولا يقال: آمنا له، فإن فيه أصل معنى الأمن، والائتمان إنما يكون في الخبر عن الغائب، فالأمر الغائب هو الذي يؤتمن عليه المخبر، ولهذا لم يأت في القرآن وغيره لفظ آمن له، إلا في هذا النوع.

٣- وإن لفظ الإيمان لم يقابل بالتكذيب كما يقابل لفظ التصديق، وإنما يقابل بالكفر، والكفر لا يختص بالتكذيب، بل لو قال: أنا أعلم أنك صادق ولكن لا أتبعك، بل أعاديك وأبغضك وأخالفك لكان كفرًا أعظم، فعلم أن الإيمان ليس التصديق

٢- أنه لا يعرف عن هؤلاء جميعهم أنهم قالوا: الإيمان في اللغة هو: التصديق، بل ولا عن بعضهم، وإن قُدِّر أنه قاله واحد أو اثنان، فليس هذا إجماعًا.

٣- أنه لم يذكر شاهدًا من كلام العرب على ما ادَّعاه عليهم، وإنما استدل من غير القرآن بقول الناس: فلان يؤمن بالشفاعة، وفلان يؤمن بالجنة والنار، وفلان يؤمن بعذاب القبر، وفلان لا يؤمن بذلك، ومعلوم أن هذا ليس من ألفاظ العرب قبل نزول القرآن، بل هو مما تكلم الناس به بعد عصر الصحابة رضي الله عنهم، لما صار من الناس أهل البدع يكذبون بالشفاعة وعذاب القبر، ومرادهم بذلك هو مرادهم بقوله: فلان مؤمن يؤمن بالجنة والنار، وفلان لا يؤمن بذلك، وإن كان تصديق القلب داخلًا في مراده، فليس مراده ذلك وحده، بل مراده التصديق بالقلب واللسان، فإن مجرد تصديق القلب بدون اللسان لا يعلم حتى يخبر به عنه^(١).

وأما استدلالهم من قوله تعالى: ﴿وَمَا أَنتَ بِمُؤْمِنٍ لَنَا﴾ (يوسف: ١٧) أي بمصدق لنا، وكذلك قولهم: الإيمان هو مرادف للتصديق، فيردّ عليهم من عدة وجوه، ومنها:

أ- أن لفظ الإيمان تكرر في القرآن والحديث أكثر من غيره من الألفاظ، والإيمان أصل الدين، وكل مسلم يحتاج إلى معرفته، فلا بد أن يؤخذ معنى الإيمان من جميع موارده، لا من آية واحدة.

ب - أن الإيمان ليس مرادفًا للتصديق لعدة أسباب: ومنها:

(١) انظر: الإيمان لابن تيمية (ص: ١٠٢-١٠٣)، ومجموع الفتاوى (١٢٣/٧-١٢٤)، وموقف ابن تيمية من الأشاعرة لعبد الرحمن صالح المحمود، ص ١٣٥٧-١٣٥٨

بل كافرين به، معادين له، وكذلك أبو طالب عندهم يكون مؤمناً فإنه قال:

ولقد علمت بأن دين محمد ... لولا الملامة أو حذار مسبة

من خير أديان البرية دينا ... لوجدتني سمحاً بذاك أمينا

بل إبليس يكون عندهم مؤمناً كامل الإيمان؛ فإنه لم يجهل ربه، بل هو عارف به: ﴿قَالَ رَبِّ فَأَنْظِرْنِي إِلَى يَوْمِ يُبْعَثُونَ﴾ [الحجر: ٣٦] وقوله تعالى ﴿قَالَ رَبِّ بِمَا أَغْوَيْتَنِي﴾ [الحجر: ٣٩] وقوله تعالى ﴿قَالَ فَبِعِزَّتِكَ لأُغْوِيَنَّهُمْ أَجْمَعِينَ﴾ [ص: ٨٢] (٣).

المطلب الثالث: الإيمان عند أهل السنة والجماعة.
إن الإيمان عند أهل السنة والجماعة هو: قول وعمل، كما قال الإمام البخاري: "لقيت أكثر من ألف رجل من العلماء بالأمصار فما رأيت أحداً منهم يختلف في أن الإيمان قول، وعمل، ويزيد وينقص" (٤).

وقال الإمام البغوي: "اتفقت الصحابة والتابعون، فمن بعدهم من علماء السنة على أن الأعمال من الإيمان، وقالوا: إن الإيمان قول، وعمل،

فقط، ولا الكفر التكذيب فقط، بل إذا كان الكفر يكون تكديبا، ويكون مخالفة ومعاداة بلا تكذيب، فذلك الإيمان، يكون تصديقا وموافقة وانقياداً، ولا يكفي مجرد التصديق، فيكون الإسلام جزء مسمى الإيمان، ولو سلم الترادف، فالتصديق يكون بالأفعال أيضاً، كما ثبت في الصحيح عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال: "العينان تزنيان، وزناهما النظر، والأذن تزني، وزناها السمع"، إلى أن قال: "والفرج يصدق ذلك أو يكذبه" (١) (٢).

لوازم قولهم:

يلزم بقولهم أن فرعون وقومه كانوا مؤمنين، فإنهم عرفوا صدق موسى وهارون عليهما الصلاة والسلام ولم يؤمنوا بهما، ولهذا قال موسى لفرعون: ﴿قَالَ لَقَدْ عَلِمْتَ مَا أَنْزَلَ هَؤُلَاءِ إِلَّا رَبُّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ بَصَائِرَ﴾، وقال تعالى: ﴿وَجَحَدُوا بِهَا وَاسْتَيْقَنَتْهَا أَنْفُسُهُمْ ظُلْمًا وَعُلُوًّا فَانْظُرْ كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الْمُفْسِدِينَ﴾، وهو من أكبر خلق الله عناداً وبغياً، كما قال تعالى: ﴿إِنَّ فِرْعَوْنَ عَلَا فِي الْأَرْضِ وَجَعَلَ أَهْلَهَا شِيَعًا يَسْتَضَعِفُ طَائِفَةٌ مِنْهُمْ يُذْبِحُونَ أَبْنَاءَهُمْ وَيَسْتَحْيِي نِسَاءَهُمْ إِنَّهُ كَانَ مِنَ الْمُفْسِدِينَ﴾ [القصص: ٤]، وكذلك اليهود الذين قال الله فيهم: ﴿الَّذِينَ آتَيْنَاهُمُ الْكِتَابَ يَعْرِفُونَهُ كَمَا يَعْرِفُونَ أَبْنَاءَهُمْ﴾ [البقرة: ١٤٦]، فهم يعرفون النبي صلى الله عليه وسلم كما يعرفون أبناءهم، ولم يكونوا مؤمنين به،

(٣) انظر: الإيمان لابن تيمية ص ١٥٢، ومجموع الفتاوى (١٨٩/٧) وشرح العقيدة الطحاوية لابن أبي العز الحنفي، ص ٣٣٢، والإيمان بين السلف والمتكلمين لأحمد بن عطية الغامدي، ص ١٩٥ الناشر: مكتبة العلوم والحكم، المدينة المنورة، المملكة العربية السعودية الطبعة: الأولى، ١٤٣٢هـ/٢٠١٢م

(٤) ينظر: فتح الباري شرح صحيح البخاري، لابن حجر، (٤٧/١)، وشرح أصول اعتقاد أهل السنة والجماعة، لللالكائي، (٩٣/١).

(١) رواه البخاري في صحيحه، (٥٤/٨)، برقم، ٦٢٤٣.

(٢) انظر: الإيمان لابن تيمية ص: ٢٢٧-٢٢٩، ومجموع الفتاوى (٢٨٩/٧-٢٩٢) وشرح العقيدة الطحاوية لابن أبي العز الحنفي، ص ٣٣٧-٣٣٨.

وعقيدة^(١).الله^(٤).

الثالث:

عمل القلب: وهو النية والإخلاص والمحبة والانتقاد والإقبال على الله عز وجل، والتوكل عليه، قال الله تعالى: ﴿ولا تطرد الذين يدعون ربهم بالغداة والعشي يريدون وجهه﴾ [الأنعام: ٥٢]، وقال تعالى: ﴿ومن أحسن ديناً ممن أسلم وجهه لله وهو محسن﴾ [النساء: ١٢٥].

الرابع:

عمل اللسان والجوارح: فعمل اللسان ما لا يؤدي إلا به، كتلاوة القرآن وسائر الأذكار من التسبيح، والتحميد، والتهليل والتكبير، والدعاء والاستغفار وغير ذلك، وعمل الجوارح ما لا يؤدي إلا بها مثل: القيام، والركوع، والسجود، قال الله تعالى: ﴿إن الذين يتلون كتاب الله وأقاموا الصلاة وأنفقوا مما رزقناهم سرا وعلانية يرجون تجارة لن تبور﴾ [الرعد: ٢٢]، وقال تعالى: ﴿يا أيها الذين آمنوا اذكروا الله ذكراً كثيراً، وسبحوه بكرة وأصيلاً﴾ [الأحزاب: ٤١]^(٥)

وقد حصر شيخ الإسلام ابن تيمية -رحمه الله- أقوال السلف في الإيمان، فهي:

أ- قول، وعمل.

ب- قول باللسان، واعتقاد بالقلب، وعمل بالجوارح.

ت- قول، وعمل، ونية.

وكذلك بين شيخ الإسلام ابن تيمية عقيدة أهل السنة والجماعة بقوله: "ومن أصول أهل السنة والجماعة: أن الدين والإيمان قول وعمل: قول القلب واللسان، وعمل القلب واللسان والجوارح"^(٢) (سيأتي بيانها).

وقال الإمام الآجري: "إن الإيمان هو تصديق بالقلب، وإقرار باللسان، وعمل بالجوارح ولا يكون العبد مؤمناً، إلا أن تجتمع فيه هذه الخصال الثلاث، وقد دل على ذلك القرآن والسنة، وقول علماء المسلمين"^(٣).

وأما معنى "قول وعمل" في بيان الإيمان فهو كما يلي:

الأول:

قول القلب: وهو تصديقه وإيقانه، كما في قوله تعالى: ﴿والذي جاء بالصدق وصدق به أولئك هم المتقون، لهم ما يشاءون عند ربهم ذلك جزاء المحسنين﴾ [الزمر: ٣٣، ٣٤]، وقوله تعالى: ﴿إنما المؤمنون الذين آمنوا بالله ورسوله ثم لم يرتابوا﴾ [الحجرات: ١٥].

الثاني:

قول اللسان: وهو النطق بالشهادتين: شهادة أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله، والإقرار بلوازمها، قال الله: ﴿وقولوا آمناً﴾ [البقرة: ١٣٦]، وقال النبي صلى الله عليه وسلم: "أمرت أن أقاتل الناس حتى يشهدوا أن لا إله إلا الله وأني رسول

(٤) رواه البخاري في صحيحه، (١٤/١).

(٥) ينظر: معارج القبول بشرح سلم الوصول إلى علم الأصول للحافظ الحكمي، (٥٨٨/٢) والإيمان حقيقته، خوارمه، نواقضه عند أهل السنة والجماعة لعبد الله بن عبد الحميد الآثري، ٢٨.

(١) ينظر: شرح السنة للبغوي، (٣٩/١).

(٢) ينظر: مجموع الفتاوى (١٥١/٣) و(٣٣٠/٧).

(٣) انظر: الشريعة، للآجري، (٦١١/٢).

ث- قول، وعمل، واتباع السنة.

فَيَيْن -رحمه الله- مقصود السلف، فمن قال الإيمان: هو قول، وعمل، أراد قول القلب، واللسان، وعمل القلب والجوارح.

ومن أراد الاعتقاد، رأى أنَّ لفظ القول لا يفهم منه إلا القول الظاهر، أو خاف ذلك؛ فزاد الاعتقاد بالقلب.

ومن قال: قول، وعمل، ونية، قال: القول يتناول الاعتقاد وقول اللسان، وأما العمل قد لا يفهم منه النية، فزاد ذلك.

ومن زاد اتباع السنة، فلأن ذلك كله لا يكون محبوباً لله إلا باتباع السنة، وأولئك لم يريدوا كل القول والعمل، إنما أرادوا ما كان مشروعاً من الأقوال، والأعمال.

والذين جعلوه أربعة أقسام فسَّروا مرادهم، كما سئل سهل بن عبد الله التستري عن الإيمان ما هو؟ فقال: قول، وعمل، ونية، وسنة؛ لأن الإيمان إذا كان قولاً بلا عمل فهو كفر، وإذا كان قولاً وعملاً بلا نية فهو نفاق، وإذا كان قولاً وعملاً ونية بلا سنة فهو بدعة،^(١)

(يتبع)

”وقد أخبرني معالي الشيخ إبراهيم بن محمد بن إبراهيم آل الشيخ عن أبيه أن عمتهم الشيخة (فاطمة) عالمة، وأنها كانت تدس في منزلها العلوم الشرعية والسيرة النبوية.

وينقل الأستاذ حمد الجاسر عن الأستاذ عبد الرحمن الرويشد أن للشيخ محمد (بن عبد الوهاب) بنتا تدعى (فاطمة) وأنها اتجهت لطلب العلم منذ صغرها، حتى عنست ولم تتزوج” وأنها كانت موصوفة بالجمال ومنتهى العفة.

ولما ضيق الحصار على الدرعية من جنود إبراهيم باشا عام ٢٣٣ هـ انسلت هي وابن أخيها (علي بن حسين ابن الشيخ محمد) فهربا إلى غمان، إحدى بلدان الخليج.

ويقول الرواة: إنما في ذهابها مع ابن أخيها إلى عمان مرّاً على بوابة خشبية عند ضريح ولي لهم لا يتجاوزها أحد حتى يقرب لصاحب الضريح شيئاً. فطلب منهما سادن الضريح ذلك فقال ابن أخيها: ما نقرب له إلا تراباً في وجهه فقالت هي: لا ما نقرب له تراب، وكل منهما هي وابن أخيها له مقصد شريف.“

(علماء نجد خلال ثمانية قرون، عبد الله بن عبد الرحمن بن صالح آل بسام)

(١) انظر: الإيمان، لابن تيمية، (١٣٧/١-١٣٨).

النقشبندية: تعريفها، وعقائدها

□□□ حسان أبوالمكرم



طالب ماجستير في قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة بجامعة الملك سعود

ويهدف المقال إلى الاطلاع عنهم، ومعرفة عقائدهم ونشاطاتهم وأبرز أعلامهم ليكن طالب العلم على حذر منهم مع معرفة شكوكهم وشبهاتهم وأماكن تواجدهم وغير ذلك، لأن التيار الصوفي بدأ ينتشر بسرعة فائقة في العالم الإسلامي مع الزيادة في التشعبات والفرق حسب المناطق والأماكن، بل سما بعض هذه الفرق بمسميات قد يغتر بها المسلم ولا يستطيع أن يميز بينها وبين الفرق التي سلكت منهج الكتاب والسنة، وكذلك يصعب عليه التمييز بين المتصوفة الأولى والمتصوفة الغلاة منهم.

نسأل الله السلامة من الزيغ والضلال. عندما نتحدث عن النقشبندية فإنها تشير إلى فرقة من الفرق الصوفية الغلاة، لأن الصوفية كانت على مراحل، ففي البداية كانت منهج سلوكي اشتهرت بالزهد وكثرة العبادة والغلو في التقوى، ثم تحولت إلى معتقد منحرف، وانقسمت إلى مجموعات وفرق، لها أصول ومعتقدات، ومؤسس، وأعلام، ومؤلفات، كالرفاعية والشاذلية والتيجانية والنقشبندية وغير ذلك، بل تفرعت عن الطريقة النقشبندية فرق أخرى كما يقول الشيخ عبدالرحمن دمشقية في كتابه: "وقد تفرعت من الطريقة النقشبندية عدة طرق وهي الخالدية أو الضيائية نسبة إلى خالد ضياء الدين البغدادي الملقب بذي الجناحين، والضيائية أو الكبرى أو السرهندية أو المجددية نسبة إلى أحمد السرهندي صاحب

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين، نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، أما بعد

فقد قال الله تعالى: (وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا)^(١)، وقال النبي صلى الله عليه وسلم: " افتترقت اليهود على إحدى وسبعين فرقة وافتترقت النصارى على اثنتين وسبعين فرقة وتفرقت أممي على ثلاث وسبعين فرقة"^(٢)

فقد أخبر النبي صلى الله عليه وسلم أن أمته ستفترق على ثلاث وسبعين فرقة، وهذا هو الواقع، فقد وجدت فرق كثيرة ضالة في هذا الكون، منها قريبة للإسلام، ومنها من زلت بعيداً عن الإسلام وأصوله ومعتقداته.

ومن هذه الفرق التي انخرفت عن أصول الإسلام ومعتقداته فرقة (النقشبندية)، والتي ترجع أصولها إلى الصوفية، انتشرت بكثرة في شبه القارة الهندية، ولها نشاطات وأمور دعوية ومجالات كثيرة.

وسنتناول في هذا المقال نبذة مختصرة عن هذه الطائفة، من تاريخها ومؤسسها وسيرة مختصرة عن مؤسسها، ثم أبرز عقائدهم دون ذكر الرد عليهم، وتكون كل هذه الأمور على شكل نقاط، فإن خير الكلام ما قل ودل.

(١) سورة آل عمران ١٠٣

(٢) صحيح ابن حبان ٦٢٤٧

المكتوبات".^(١)

وأصحاب الطريقة النقشبندية عندهم شرك أكبر في باب التوحيد بالربوبية والألوهية، كاعتقادهم بالقطب والأبدال والأوتاد وغير ذلك، ويمتازون بعقيدة وحدة الوجود، وأن الولي له القدرة في التحكم والتدبير وكذلك يدعون العصمة لهم، ويؤمنون بالحقيقة المحمدية والمنامات ورؤية الله تعالى في حالة اليقظة وخطابه، وتتفق مع الطرق الصوفية الأخرى في الخلوة والفقر وغير ذلك، وقد اهتموا اهتماماً بالغاً لكتب ابن عربي وأتباعه ودافعوا عنهم وشرحوا مؤلفاتهم واعتنوا بها^(٢).

وكذلك تتفق أصول الطريقة النقشبندية في كثير من التفاصيل مع الطرق الصوفية الأخرى، ومع ذلك فإن " من الملاحظ تلازم طرق الصوفية الأربعة بالطريقة النقشبندية وهم الجشتية والسهورودية والقادرية في حين لا يبدو أنه يسمح للمريد النقشبندي بمبايعة طريقة أخرى غيرها كالرفاعية".^(٣)

ويرون أن الإنسان يميل إلى طبعاً إلى الشهوات والرغائب، ويستدلون بقوله تعالى: (زُيِّنَ لِلنَّاسِ حُبُّ الشَّهَوَاتِ مِنَ النِّسَاءِ وَالْبَنِينَ وَالْقَنَاطِيرِ الْمُقَنْطَرَةِ مِنَ الذَّهَبِ وَالْفِضَّةِ وَالْخَيْلِ الْمُسَوَّمَةِ وَالْأَنْعَامِ وَالْخَرْثِ ۗ) ^(٤)، ويحبون حباً جماً لمشايخهم ويفضلونهم على آبائهم الحقيقيين بسبب الأبوة المعنوية ويطيعونه فيما يأمره به وينهاه عنه، لأنه يصل إلى طاعة الله ومحبته بذلك الشيخ، ولهم أوراد وأدعية خاصة بهم تسمى (صلوات النقشبندية)

يقول محمد درنيقة في كتابه عن مفهوم النقشبندية: " هي كلمة مؤلفة من جزئين: نقش وهو صورة الطابع إذا طبع به على شمع أو نحوه، وبند معناه ربط وبقاء من غير محو، فالكلمة تشير إلى تأثير الذكر في القلب وانطباعه فيه".^(٥)

وقد ذكر الدكتور عبد الله السهلي -حفظه الله- في كتابه قائلاً: " أن سلسلة الطريقة النقشبندية طريقة ذهبية تعود لأئمة الرافضة، ولذا نجد لديهم ميلاً للرافضة"^(٦) وهي "تتفق مع الطرق الصوفية الأخرى في الخلوة والفقر وغير ذلك".^(٧)

فاتضح من هذا أنهم يميلون للرافضة في بعض معتقداتهم وطرقهم، وغلت الطرق الصوفية الأخرى أيضاً، فهم كخليط أو مركب من الرافضة والصوفية، بل تأثروا كثيراً بالفلسفات الهندية وتشربوا منها، ولذلك ربطوها بعبادات وطقوس ورياضيات روحانية كما سيتم توضيح ذلك إن شاء الله.

ما هي النقشبندية؟

النقشبندية طائفة من المتصوفة، تعتبر من الطرق الصوفية المشهورة، وتنسب إلى الشيخ بهاء الدين محمد بن محمد البخاري الملقب بشاه نقشبند، وهي طريقة سهلة كالشاذلية انتشرت في بلاد فارس وبلاد الهند وآسيا الغربية"^(٨)

(١) الطريقة النقشبندية، ص ١٥، لعبد الرحمن محمد سعيد دمشقية، نشره موقع الفرقان

(٢) الطريقة النقشبندية وأعلامها ص ١١، لمحمد أحمد درنيقة

(٣) الطرق الصوفية نشأتها وعقائدها وآثارها ص ٩١، للدكتور عبد الله

دجين السهلي، ط ١ عام ١٤٢٥ هـ دار كنوز اشبيليا، الرياض

(٤) المرجع السابق ص ٩٢

(٥) الموسوعة الميسرة في المذاهب والأديان المعاصرة ج ١ ص ٢٦٧

(٦) الطرق الصوفية للدكتور السهلي ٩١-٩٢ بتصرف

(٧) الطريقة النقشبندية ١٤-١٥

(٨) سورة آل عمران ١٤

بين عقيدة (النرفانا) الموجودة في الديانات الهندية والتي تعني الاتحاد بالخالق وبين القول بوحدة الوجود عند غلاة الصوفية فيقول: "الهدف الأسمى للحياة عند الهندوس هو التحرر من رق الأهواء والشهوات، فإن الروح إذا خرجت من جسم تنتقل إلى جسم آخر، وهكذا تنتقل من جسم إلى جسم حتى يحصل لها (النرفانا) وهو العودة إلى أصلها الذي صدرت عنه، والاتحاد والاتصال به وهو (برهما) وفي تعبير المتصوفين (الفناء)"^(٢).

فاتضح من هذا الأمر أن المتصوفة بفروعها وفرقها قد تأثرت كثيراً بالفلسفة الهندية واهتمت بالمجاهدات النفسية والرياضات الروحية ضمن عقيدة الاتحاد والاتصال.

ويقول الشيخ العلامة إحسان إلهي ظهير- رحمه الله:- "أن الأفلاطونية الحديثة هي أحد المصادر الأساسية للتصوف، بل إنها هي المصدر الأول بالنسبة للقائلين بوحدة الوجود والحلول كأبي يزيد البسطامي"^(٣).

و أبو يزيد البسطامي من المؤسسين للطريقة النقشبندية، وكانت تنسب إليه كما سيأتي ذكره في لاحقاً إن شاء الله.

فهؤلاء أخذوا نظرية الفيض والمحبة والمعرفة والاشراق مع الآراء الأخرى التي تمسكوا بها عن الأفلاطونية الحديثة.

وهناك أموراً أخرى يمكن ذكره في ضمن نشأة الطريقة النقشبندية مثل: انصراف بعض

وهي صلوات على الرسول صلى الله عليه وسلم خاصة باتباع هذه الطريقة.^(١)

نشأة الطريقة النقشبندية:

قبل أن نتحدث عن نشأة الطريقة النقشبندية نود أن نلفت انتباهكم حول نقطة مهمة وهو أن عدداً من الباحثين تناولوا أوجه التشابه بين العقائد السائدة في الديانات الهندية وعقائد غلاة الصوفية وطرقها كالفناء والحلول ووحدة الوجود وتعذيب النفس بالرياضات الشاقة والجوع والسهر وغير ذلك، وقد تحدث بتوسع عن تأثير التصوف الغالي بالمعتقدات والديانات الهندية القديمة أبو الريحان البيروني، وهو أن الطريق لتحصيل السعادة هو تعذيب الجسد بالجوع وأنواع الرياضات، وقرر البيروني أن المعرفة لا تحصل للنفس البشرية إلا بعد أن تتهاون بالبدن وتريد مفارقتها بالعزلة والانفراد، وتعود تعذيب النفس بالتقشف، وهذا ما نجده في الطرق الصوفية أيضاً فهم اهتموا بهذا الجانب، وكأنهم أخذوا هذه الفلسفات الهندية، بل زادوا على هذه النظريات وبالغوا فيها حتى أسسوا لهم طرقاً خاصة ومنهجاً يمتازون به على الطرق الصوفية الأخرى، صحيح أنهم يتفقون في كثير من الأصول والفروع لكن لهم سمات وعلامات تميزهم عن غيرهم من الفرق. وقد أكد هذه الحقيقة الباحث الهندي

الشيخ محمد ضياء الرحمن الأعظمي -رحمه الله- ، ومعلوماته مهمة وتكون في مقام المصدرية، لأنه كان هندوسياً وهداه الله إلى الإسلام، فهو أيضاً ربط

(٢) دراسات في اليهودية والمسيحية وأديان الهند، للدكتور محمد ضياء

الرحمن الأعظمي ص ٦٣١

(٣) التصوف المنشأ والمصدر، للعلامة إحسان إلهي ظهير ص ١٢١

(١) انظر كتاب الطريقة النقشبندية وأعلامها للدكتور محمد أحمد درنيقة

العباد المسلمين إلى الزهد في الدنيا والانقطاع للعبادة، وكذلك فكرة الإشراقين من الفلاسفة الذين يرون أن المعرفة تقذف في النفس بالرياضة الروحية والتعذيب النفسي كما سبق ذكره، وكذلك أخذهم بفكرة الحلول الإلهي في النفوس الإنسانية وحلول اللاهوت في الناسوت، وكذلك اعتمادهم بما يسمونه بالماكشافات، والوجد، والذوق، والإلهام، والتلقي عن النبي صلى الله عليه وسلم في المنام وفي حالة اليقظة، والتلقي عن الخضر، واللوح المحفوظ وغير ذلك من دعواهم الباطلة والمزيفة، فكل هذه الأمور كانت سبباً كبيراً في نشأة الطريقة النقشبندية والطرق الأخرى كذلك.^(١)

نبذة عن مؤسسه:

يرى الدكتور محمد درنيقة أن هذه الطريقة تنسب إلى الخليفة الراشد الأول أبو بكر الصديق رضي الله عنه، إذ يعتبره أصحابها المؤسس الأول، وهم بذلك يرجعونها إلى الرسول صلى الله عليه وسلم على أساس أن أبا بكر قد خلف الرسول صلى الله عليه وسلم في علمه وهديه، ولأنه أفضل الصحابة الكرام، غير أن هذه الطريقة النقشبندية قد استقت مبادئها وأسسها التي ميزتها عن بقية الطرق الصوفية بفضل تعاليم أربع شخصيات:

١/ سلمان الفارسي رضي الله عنه

٢/ أبو يزيد طيفور البسطامي

٣/ عبد الخالق الغجدواني

٤/ محمد بهاء الدين الأوسي البخاري

المعروف بشاه نقشبند

وقد عرفت هذه الطريقة منذ نشأتها حتى

الآن بعدد أسماء:

١/ من عهد أبي بكر الصديق رضي الله عنه

حتى أبي يزيد البسطامي كانت تسمى (صديقية)

٢/ من عهد أبي يزيد البسطامي حتى عبد

الخالق الغجدواني كانت تسمى (طيفورية) نسبة إلى الاسم الأول لأبي يزيد

٣/ من الغجدواني إلى محمد بهاء الدين

كانت تسمى (خواجكانية) نسبة إلى ختم (ذكر) الخواجكان الذي أدخله الغجدواني

٤/ ومن محمد بهاء الدين أصبحت تعرف بالنقشبندية

وسنذكر نبذة مختصرة عن محمد بهاء الدين النقشبندي، فهو المؤسس لهذه الطريقة.

اسمه: محمد بهاء الدين النقشبندي

الأوسي البخاري المعروف بشاه نقشبند

ولد عام ٧١٧هـ / ١٣١٧م في قصر العارفان،

وهي قرية بالقرب من بخارى.

بعد أن تلقى العلوم الشرعية صحب الشيخ

محمد بابا السماسي حينما كان في الثامن عشرة من

عمره، فأخذ عنه السكينة والخشوع والتضرع، ولزم

الأمير كلال، وأخذ عنه طريقة السر في الذكر لأنه

أقوى وأولى، وقد أصبح هذه النوع من الذكر أهم ما

يميز الطريقة النقشبندية عن سواها.

بعد إتمام التحصيل على الأمير كلال أخذ

شاه نقشبند يزور الصالحين ويستفيد من أحوالهم،

وقد حج ثلاث مرات، ثم أقام بمرور وبخارى ثم عاد

أخيراً إلى بلدته قصر العارفان ليستفيد منها، وأصبح

يبحث من العلوم الغيبية والأسرار الوهية

والفيوضات المحمدية مالا يحيط به محيط.

وفاته: مرض شاه نقشبند مرضه الأخير ودخل خلوته، وفاضت روحه في ليلة الاثنين ١٣٨٨هـ/٣/٣م ودفن في بستانه كما أوصى، وقد بنى أتباعه على قبره قبة عظيمة، وحولوا البستان إلى مسجد فسيح.

وقد كتب العديد في مناقبه من مشايخ النقشبندية كالشيخ محمد بن سعود البخاري والشريف الجرجاني ومحمد بن حمزة الفناري، وترك شاه نقشبند عدة رسائل:

١/ الأوراد البهائية

٢/ تنبيه الغافلين

٣/ سلك الأنوار

٤/ هدية السالكين وتحفة الطالبين

كما أنه اشتهر بنظم بعض الأبيات الحكيمة الفارسية، وقد قام مريدو طريقته بتعريبها، وللنقشبندي صلوات على الرسول صلى الله عليه وسلم منها هذه الصيغة التي درج النقشبندية على قراءتها:

"اللَّهُمَّ أنت الملك الحي القيوم الحق المبين، اللَّهُمَّ إنا نسألك أن تصلي على سيدنا محمد نبراس الأنبياء ونير الأولياء وزبرقان الأصفياء وضياء الخافقين"

وينقل عنه أنه كان زاهداً متقشفاً حريصاً على الكسب الحلال، فكان يأكل خبز الشعير الذي يزرعه بنفسه، وكان يلبس جبة من الصوف، وكان محباً للفقراء، يصنع لهم الطعام بيده ويخدمهم ويواسيهم لذلك أحبه الجميع واعترفوا بفضلته.^(١) من أبرز أعلامهم:

١/ أبو يزيد البسطامي

واسمه طيفور بن عيسى بن آدم بن سروشان، كان جده سروشان مجوسياً فأسلم، ولد في ١١٨٨هـ/٨٠٤م ببسطام في خراسان وتوفي عام ٨٢٦هـ/٨٧٧م ولم يعرف مكان دفنه

يرى بعض المستشرقين أن أبا يزيد قد يكون أول من نشر فكرة الفناء عند الصوفية المسلمين، وهو صاحب المقولة الشهيرة (سبحاني ما أعظم شأنني، خضت بجرأ وقف الأنبياء بساحله)

٢/ عبد الخالق الغجدواني:

ولد بقرية غجدوان القريبة من بخارى، ونشأ بها وتوفي ودفن فيها أيضاً، مما يذكر أنه عندما وصل شيخه في التفسير إلى قوله تعالى: (ادْعُوا رَبَّكُمْ تَضَرُّعًا وَخُفْيَةً ۚ إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُعْتَدِينَ)^(٢) سأل الغجدواني شيخه عن حقيقة الذكر الخفي وكيفيته، لأن العبد إذا ذكر جهراً وبتحريك الأعضاء اطلع عليه الناس، وإذا ذكر في قلبه فإن الشيطان يطلع عليه لأن الرسول صلى الله عليه وسلم قال: إن الشيطان يجري من ابن آدم مجرى الدم في العروق، وما لبث أن اهتدى الغجدواني إلى طريقة في الذكر ذلك أنه كان يغطس في الماء، ويذكر بقلبه: لا إله إلا الله محمد رسول الله.

وضع الغجدواني (الختم) النقشبندي أي طريقة الذكر

٣/ إبراهيم البدخشاني النقشبندي:

استوطن مدينة دهلي، وتوفي عام ١١٦٥هـ/١٧٥١م، له مثنوي باللغة الفارسية فيه ستة آلاف بيت.

الرخص في جميع الحركات والسكنات والعادات والعبادات والمعاملات والسلوكيات، ولهم كلمات فارسية وضعها الغجدواني تعتبر أصولاً، ولهم مقامات ومراتب وأسباب للوصول كالرابطة والمراقبة (وهي على درجات كمراقبة الحق ومراقبة الأقرية ومراقب البصرية والعلمية والمراقبة الفاعلية) والذكر وختم الخواجان والشيخ المرشد والمريد.

"وأصول الطريقة وتعاليمها فارسية النمط. قام بإخراجها أعاجم من بخارى وطاشكاند ممن كانوا متأثرين بتعاليم الفلسفة، ثم مزجوا هذه التعاليم بالإسلام وكسوها بكساء الشريعة. ومن الأدلة على ذلك ما تجده في هذه التعاليم التي بقيت عناوين تعاليمها بالفارسية حتى في كتب الطريقة العربية: (هوش دردم) بمعنى حفظ النفس عن

الغفلة

(نظر بر قدم) بمعنى أن يكون نظر السالك إلى قدميه عند المشي. (سفر در وطن) بمعنى سفر السالك من عالم الخلق إلى جناب الحق.

(خلوة در أنجمن) بمعنى المكان الذي يتخلى فيه العبد للتعب.

(يادکرد) معناه الذكر بالنفي والإثبات.

(بازکشت) أي إلهي أنت مقصودي ورضاك مطلوب.

(نكاهداشت) أي حفظ القلب عن معنى النفي والإثبات عند الذكر.

(ياد داشت) أي حضور القلب مع الله^(٢).

"وكان يكفي الشيخ بهاء نقشبند أن يقول

٤/ أبو بكر بن أحمد الكلالي الشافعي النقشبندي (١٢٤٠-١٢٨٠هـ / ١٨٢٤-١٨٦٣م) كردي الأصل: نزل دمشق وظل فيها حتى وفاته، اشتهر بعلوم الحديث والتفسير، من آثاره:

- صفوة التفاسير

- تنبيه الغافلين على من رد اقوال المتقدمين وخطأ من أخطاء أئمة الدين

٥/ أبو سعيد بن محمد عيسى:

ولد عام ١١٩٦هـ / ١٧٨١م في بلدة مصطفى آباد (رامبور) بالقرب من دهلي، وتوفي عام ١٢٥٠هـ / ١٨٣٤م

٦/ أحمد بن عبد الأحد الفاروقي السرهندي الملقب بمجدد الألف الثاني:

ينتهي نسبه إلى الخليفة الراشد عمر بن الخطاب رضي الله عنه، ولد ببلدة سهرند أوسرهند (وهي قرية بين دهلي ولاهور)، أجاز والده الطرق الصوفية القادرية والسهروردية والحشيتية وهو ابن سبعة عشر عاماً

٧/ ظاهر بنعلي الزيداني الصفدي النقشبندي:

استوطن اسلامبول، له أرجوزة سعادة الدراين في إتباع سيد الكونين

٨/ عليم الله بن عبد الرشيد العباسي النقشبندي الحنفي اللاهوري:

توفي حوالي ١١٦٧هـ / ١٧٥٤م له (الفوائد الأفضلية)^(١)

من عقائدهم: المقامات والمراتب:

تحض النقشبندية على العزائم وتجنب

(٢) موقع الدرر السنية <https://dorar.net/firq/2547>

(١) انظر: الطريقة النقشبندية وأعلامها ١٣-١٧٠

عن الولي أنه إذا قال للشيء كن فيكون^(١) ،
وعكس ذلك، أو إذا قال لهم (مت) فيموت، وكذلك
هناك أقوال صريحة في كفرهم، مثال ذلك:

ما حكاه صاحب الرشحات، أن مولانا سعد
الدين جاء يوماً في حجرته ورأى مصحفاً في الرف،
فقال ما هذا الكتاب، فرد عليه أنه مصحف... فقال:
إن ذلك من علامة البطالة، فإن تلاوة القرآن وظيفة
المتوسطين والصلاة شغل المنتهين^(٢).

أيعقل هذا؟؟ مع أن الصلاة عمود الدين
وركن من أركان الإسلام، وهم يستخفونه ويقولون
إنه شغل المنتهين...؟

وكذلك أنكروا علم الغيب لله، ويقولون
أن العبد رب والرب عبد، ولهم مقامات، كمقام
الجهل بالله، ومقام الخمر والسكر، ويعتبر
السرهندي الإنسان على صورة الله، ويصرحون
بوحدة الوجود والاتحاد والفناء والعشق، ويقولون أن
الحق منسوب إلى بهاء الدين النقشبندي، وأنهم
فعالون لما يريدون، وأنهم يعلمون الغيب و ما في
الصدر وغير ذلك من الشطحات...

ويعتنون كثيراً بموضوع الولاية، "فيقسم
محمد المعصوم النقشبندي مراتب الولاية إلى عدة
مراتب:

مرتبة الولاية الصغرى.

مرتبة الولاية الكبرى وهي ولاية الأنبياء.

مرتبة الولاية العليا. وهي مرتبة الوصول إلى

مرتبة الذات الإلهية.

- أما مرتبة الولاية الكبرى وهي المقام

للرجل «مت» فيموت. ثم يقول له «قم حي» فيعود إلى
الحياة مرة أخرى. وذكر قصة طويلة في ذلك وأنه
ألقي إليه أن يقول لصاحبه مت فمات ثم أُلقي إليه
أن يقول له عش فأخذت تسري به الحياة شيئاً فشيئاً
ثم عاد إلى الحياة.

وكان شاه نقشبند يتمثل هو وكل نقشبندي
بأقوال الحلاج ومنها هذا البيت:

كفرت بدين الله والكفر واجب

لدي وعند المسلمين قبيح

هذا البيت الشعري مشهور ومتداول في
كتب النقشبنديين، كيف يكون فيه شيء من
الإيمان من يستحسن نقل هذا الشعر الكفري من
الحلاج الذي شهد علماء الأمة أجمعهم بكفره؟!

وسلم أحد الناس عليه فلم يرد عليه
السلام ثم اعتذر إليه بعد ذلك بأنه كان مشغولاً
بسماع كلام الله"

ويقال عن أحمد الفاروقي السرهندي: " لقد
بلغ هذا الرجل من التواضع أن فضل النصارى
والكفار عامة عليه فزعم أن كفار الإفرنج أفضل
منه لأن في الكافر نورانية بسبب امتزاج عالم الأمر
فيه بعالم الخلق". ليس هذا فحسب، بل " بعض
النقشبنديين يجد نفسه أثناء العروج في مقام
الأنبياء أنه عرج إلى ما فوق مقام الأنبياء"^(٣) والله
المستعان على ما يقولون.

وعندما ندخل في معتقداتهم نجد أن هناك
بعض الأمور لديهم يدل على الكفر مثل اعتقادهم

(١) موسوعة الفرق. الباب الحادي عشر: الطرق الصوفية، الفصل
الخامس: الطريقة النقشبندية ، المبحث الرابع: الأفكار والمعتقدات،
بتصرف

(٢) الطرق الصوفية للدكتور السهلي ٩٢

(٣) الطريقة النقشبندية ٦٧

- الأخير من مقامات النقشبندية التي هي ولاية الأنبياء.
- وأما مرتبة الولاية العليا. فهذا المقام من أعلى درجات الولاية السابقة بل كشف تفوقه على ولاية الأنبياء، أما فضيلة الأنبياء فهي بطريق النبوة...
- وإذا تم السير في اسم «هو الظاهر» واسم «هو الباطن» اللذين هما جناحان للطيران إلى مرتبة «الذات البحت تعالت وتقدست» المعبر عنها بالولاية العليا يكون السير في مرتبة «كمالات النبوة» وفي هذا المقام قطع السير مقدرا نقطة واحدة أفضل من جميع المقامات من الولايات الثلاثة أعني الولاية الصغرى والولاية الكبرى والولاية العليا.
- وأما مرتبة ما بعد الولاية العليا فهي:
- مرتبة تجلي الذات تعالى من غير حجب الأسماء والصفات وجعل لها ثلاث مراتب:
- الأولى: مرتبة كمالات النبوة.
- الثانية: مرتبة كمالات الرسالة.
- الثالثة: مرتبة كمالات أولي العزم. وهذه المراتب كلها تحصل لغير الأنبياء.
- ولما أحس بأن هذا تفضيل صريح للولي على النبي اعتذر قائلاً: «ولا يلزم من حصول كمالات النبوة لبعض أفراد الأمة بطريق التبعية والوراثة أنهم من الأنبياء أو مساو لهم».
- وثمة طعن آخر ظهر من أحد النقشبنديين المعاصرين وهو عبد الله الفايز الداغستاني شيخ ناظم القبرصلي حيث زعم أن «من قرأ خواتيم البقرة ولو مرة واحدة يفوز بما لم يفز به الأنبياء».
- وهناك دوائر تحصل للسالك منها:
- دائرة حقيقة الكعبة
- دائرة حقيقة القرآن: وفي هذه المرتبة يزعمون أنه يظهر للولي في هذا المقام بواطن كلام الله ويرى كل حرف من حروف القرآن مجرّاً موصلاً إلى كعبة المقصود ويصير لسان القارئ وقت تلاوة القرآن كالشجرة الموسوية.
- دائرة حقيقة الصلاة
- دائرة المعبودية الصرفة
- دائرة الحقيقة الموسوية
- دائرة الحقيقة المحمدية.
- دائرة الحقيقة الأحمديّة
- دائرة الحب الصرف: وتعني أن الحب هو سبب خلق الله لظهور الممكنات^(١)
- وقد زعموا أنهم يرون الله تعالى في الدنيا " واختلف علماء بخارى في إمكان رؤية الله، فمنهم من نفى ومنهم من أثبت، فأتوا إلى الشيخ محمد بارساء وقالوا له: إنا رضىناك حكماً علينا في هذه المسألة. فقال للنافين: أقيموا في صحبتي ثلاثة أيام متطهرين ولا تتكلموا بشيء ما حتى أجيبكم، فلما مضت ثلاثة أيام حصل لهم حال قوي فصعقوا، فلما أفاقوا جعلوا يقبلون قدم الشيخ وقالوا: آمنا أن الرؤية حق».
- ويؤكد محمد أمين الكردي هذه الرؤية في الدنيا فيقول: «إذا جاهد فيه - أي الذكر - حق جهاده وصدق فيه: ظهرت النتيجة وهي: رؤية جناب الحق سبحانه وتعالى بعين البصيرة على الدوام والمداومة

(١) موسوعة الفرق، الباب الحادي عشر: الطرق الصوفية، الفصل الخامس: الطريقة النقشبندية، المبحث الثاني عشر، بتصرف يسير

المراجع والمصادر

- ١/ القرآن الكريم
- ٢/ الصوفية نشأتها وتطورها، محمد العبدية وطارق عبد الحلیم، ط١٤٢٢هـ، ١٤٠١م
- ٣/ الطريقة النقشبندية وأعلامها، د. محمد أحمد درنيقة
- ٤/ مقالات الفرق، أ. د. ناصر بن عبد الله القفاري، ط١، ١٤٣٩هـ/ ٢٠١٧م دار العقيدة
- ٥/ التصوف المنشأ والمصدر، إحسان إلهي ظهير، ط١، ١٤٠٦هـ/ ١٩٨٦م، إدارة ترجمان السنة لاهور، باكستان
- ٦/ الطريقة النقشبندية، عبد الرحمن محمد سعيد دمشقية، موقع الفرقان
- ٧/ الطرق الصوفية نشأتها وعقائدها وآثارها، الدكتور عبد الله دجين السهلي، ط١، ١٤٢٦هـ/ ٢٠٠٥م، دار كنوز اشبيليا
- ٨/ الموسوعة الميسرة في الأديان والمذاهب والأحزاب المعاصرة، ط٢، دار الندوة العالمية للطباعة والنشر والتوزيع
- ٩/ فرق معاصرة تنتسب إلى الإسلام وبيان موقف الإسلام منها، د. غالب بن علي عواجي، كتاب الكتروني
- ١٠/ موسوعة الفرق ضمن موقع الدرر السنية

عليها مع المجاهدة التامة يكون دائما في التقرب وأبدا في التحب حتى تنتهي مراقبته إلى المشاهدة من غير حجاب» وقد أثبت السرهندي رؤية النبي ربه في الدنيا.^(١)

مناطق انتشارهم ووجودهم:

النقشبندية لها فروع في الصين وتركيا، وبعض بلدان آسيا الوسطى والهند وجاوة، ومن فروعها الصديقية خواجكانية^(٢)

وقد نشر هذه الطريقة في الهند السرهندي، ونشرها في بلاد الشام محمد أمين الكردي، ولا يزال الشيخ أمين يعمل على نشر هذه الطريقة في بلاد الشام ولبنان غلى يومنا هذا.^(٣)

ويمكن أن نستخلص المقال في أسطر فنقول أن النقشبندية من الطرق المتصوفة الغلاة، لها معتقدات باطلة تصل إلى درجة الكفر والشرك، فينبغي لطالب العلم الحذر من هذه الخزعبلات والشطحات التي لا يقبلها الدين ولا العقل، بل كله عن اتباع هوى وما خطر في قلب بشر، نسأل الله السلامة، والتوفيق والعون والسداد

وصلى الله على نبينا محمد وعلى آله وصحبه وسلم.

(١) المرجع السابق

(٢) الطرق الصوفية للدكتور السهلي ص ٩٢

(٣) الطريقة النقشبندية ١٩-٢٥

أنا كائن لا مرئي، هل أدركتني؟

جنيد يوسف عبد الرقيب

طالب البكالوريوس، قسم اللغة العربية وآدابها بجامعة الملك سعود

أنا كائن لا مرئي، لا أحد يراني، ولكن أرى الجميع وأشاهد كل الأشياء، وأنظر إلى الناس من بعيد ذاهبا وماشيا، وكانت لي أسرة أحكم عليها وأترأس، وأعضاؤها كانوا يطيعونني، وما كان لأحد أن يخالف أمري، وكانت تمر الأمور والأيام على هذه السيادة والرفادة، قضيت سنين مع أسرتي في ابتهاج وسرور، وكانوا خاضعين لأوامري، وأعالي الصيحات على جميع أفرادها، هذه الأسرة الصغيرة مع كيانها كانت تترأس قبيلة متكونة من الأفراد والأناس، ووراؤها كانت الأوامر تحت قيادتي، هذه الكائنة التي لا يستطيع أحد أن يراها، قادت مع أعضائها الأسرة والمجتمع، ولكن فجأة تغير المشهد عندما كنت في ذروة العمر، وصرت في حالة من الذهول والغشاوة، ولما استيقظت من هذا النوم، وجدت دنيا جديدة مختلفة عن دنيائي، لا أرى فيها السيادة ولا القيادة سوى حسرة وبؤس وحزن عميق دائم.

عاليت الصرخات، ودعوت أعضائي، وأمرت الجميع لمطاعة أمري، ولكنهم أعلنوا الخروج عن إطاعتي، وتظاهروا الخرس ضدي صامتين، ومتمردين لا يجاوبون ولا يسألون ولا يتحركون، ولا يعملون شيئا، وحرضتهم، وأثرتهم لإطاعة ولي أمرهم، وذكرتهم إحساني عليهم في السنين الماضية، ولكن لم يتحرك أحد ولم يجب، كأني أحاطب جمادا، كأنهم يمرون من صدمة أقفلت لسانهم، وكنت أتحدث معهم بلسان مثير لعواطفهم ووجدانهم، وهيئت مشاعرهم، ولكن لم يسمع أحد وذهب صوتي سدى لم أجد فيه أثرا أن يوقظ أحدا أو يحرض أو يثير.

هل أدركتني من أنا؟ هل أحسست من أنا؟ لا، لم تدركني ولم تشعر ألي، ولم تبلغ من الحزن مهما بلغت، أنا العقل في جسم إنسان أصابه الشلل وجعلني طريح الفراش، أنا الذي بلغت هذه الغصات الأليمة، أنا أنظر إلى أعضائي، ريت أولادي وأفراد بيتي، وترعرعوا في تربيتي وإرشادي، ولكنهم اليوم لما صرت في أشد الحاجة إليهم لا يبالي أحد ولا يدرك، وهم تعبوا، وانزعجوا، وتضجرُوا، وكنت ساعدتهم لما وجدوا، وكانوا محتاجين للمساعدة، ولم أنزعج، ودائما اقتربت منهم لأتحدث، وأسليهم بقربتي، وأقص لهم للترويح عن نفوسهم، ووفرهم مما احتاجوا، ولكنني أراهم لا يقتربون مني، يمرون من قريب ولا يراني أحد، أنا لم في فراش، وأعاني من وجع، ولكن لا أحد يفهمني، ولا وحدي، ولا عزلي، وأنا طريح الفراش كحجر لا يتحرك، ولكن اتسع كياني، وأدلي أطرافي في آفاق السماء وأسترحم رب العالمين، وأنا لم من ضعف أعضائي لأنني لا وجود لي بدونها.

هل عرفت من أنا؟! هذا الكائن الحي؟ هل أدركت يا بني؟

لم تدرك أله؟ لا تتحرك أعضاؤها ولكن يتسع جذورها بكل مكان ويفهم سوى أنه لا يستطيع شيئا، وكيف! ولا أستطيع التحكم بأعضائي فما بال القبيلة أن أترأس عليها، وأنا أتخسر لنظرائهم!!

”اسلام کے بارے میں یہ اصولی اور بنیادی غلط فہمی پائی جاتی ہے کہ یہ چونکہ عقل و دانش کی اہمیتوں کو مانتا ہے اس لیے اس کی تعلیمات کے رد و قبول میں ہر شخص مختار ہے کہ جس جس حصہ کو معقول سمجھے مان لے اور جس کو عقل و دانش کی کسوٹیوں پر پورا اترتا ہوا نہ دیکھے ترک کر دے، یہ غلط فہمی اس بنا پر ابھری کہ لوگ موجودہ عقلیت کے مفہوم سے نا آشنا ہیں، موجودہ عقلیت اور چیز ہے اور نفس عقل شے دیگر۔ عقل کا کام ایک طرح کی نگرانی ہے۔ جہاں تک دینی تعلیمات کا تعلق ہے اس کے دائرہ فرائض میں صرف یہ بات داخل ہے کہ یہ دیکھے کہ جو کچھ اس پر مذہب کی طرف سے عائد کیا جا رہا ہے آیا اس کو یہ آسانی سے برداشت کر سکتی ہے۔ بغیر اس کے کہ یہ فلسفہ کے چکروں میں پڑے اور اس کی سحر طرازیوں سے متاثر ہو۔“

(علامہ محمد اسد رحمۃ اللہ علیہ)